

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа п. Новосадовый
Белгородского района Белгородской области»
структурное подразделение «детский сад»**

ОТЧЕТ

**о работе ресурсной площадки
по «Развитию государственно-частного партнерства: взаимодействие
дошкольных образовательных организаций с негосударственным
сектором дошкольного образования по предоставлению услуг
дошкольного образования»**

2019 год

26 апреля 2017 года МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» по итогам конкурсного отбора был присвоен статус региональной ресурсной площадки (Приказ департамента образования Белгородской области № 1264 от 26.04.2017 года «Об итогах конкурсного ресурсных площадок по обновлению содержания дошкольного образования»).

Направление ресурсной площадки: «Развитие государственно-частного партнерства: взаимодействие дошкольных образовательных организаций с негосударственным сектором дошкольного образования по предоставлению услуг дошкольного образования».

Сроки работы ресурсной площадки: 01.09.2017 – 31.12.2019 гг.

Статус ресурсной площадки: региональная ресурсная площадка.

Руководитель ресурсной площадки: заведующий структурного подразделения «детский сад» МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» - Кистанова Светлана Евгеньевна.

Ответственный за организацию работы ресурсной площадки: директор МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» - Пилипенко Ирина Дмитриевна.

База ресурсной площадки: муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области»

Участники по направлению деятельности ресурсной площадки: директор МОУ «Начальная школа п. Новосадовый», заведующий структурного подразделения «детский сад, старший воспитатель, воспитатели МОУ, обучающиеся, родители (законные представители).

Цель деятельности: оказание поддержки детям, получающих услугу присмотра и ухода у индивидуальных предпринимателей, в освоении образовательной программы дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания на базе муниципальной образовательной организации.

Задачи:

1. Внедрить в практику деятельности муниципальных и частных дошкольных организаций инновационные подходы по обеспечению услугами дошкольного образования детей раннего возраста, не посещающих ДОО;
2. Изучить и внедрить в практику деятельности муниципальных и частных дошкольных организаций инновационные подходы к организации предметно-развивающей среды, обеспечивающие полноценное развитие, раннюю социализацию и безболезненную адаптацию детей раннего возраста.
3. Создать условия для: получения воспитанниками ЧДО образовательной услуги в МОУ; развития модели взаимодействия ЧДО и МОУ, основанной на социальном партнерстве; оптимизации предметной игровой среды с помощью оборудования её современными дидактическими материалами и средствами обучения и развития детей раннего возраста.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогов муниципального района и региона в вопросах взаимодействия с ЧДО по получению образовательной услуги.

5. Диссеминация инновационного опыта по формированию модели взаимодействия ЧДО и МОУ по вопросу раннего развития детей среди педагогов муниципального района и региона.
6. Создать систему работы с родителями (законными представителями) для построения целостного образовательного процесса.

С целью успешной реализации взаимодействия МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» структурное подразделение «детский сад» с негосударственным сектором дошкольного образования, создания условий (кадровых, материально-технических), на втором этапе были реализованы следующие мероприятия, направленные на успешное функционирование ресурсной площадки:

Индикаторы и показатели оценки результативности и эффективности инновационного проекта:

1. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, участие в конкурсах, праздниках, организуемых МОУ.
3. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимой помощи, которое оказывает МОУ.
4. Положительное общественное мнение о воспитании детей в МОУ.
5. Уровень развития профессиональных компетенций педагогов в поддержке семейного воспитания.
6. Показатели удовлетворенности интересов семей и общества в увеличении охвата детей получающих дошкольное образование.

Было проанализировано состояние уровня взаимодействия с семьями, составлены планы совместных мероприятий с родителями. Приказом директора создана творческая группа педагогов, участвующих в реализации инновационной программы. Ведется работа по укреплению материально-технической базы дошкольного учреждения, обеспечение необходимой литературой. Работа с родителями ведется планомерно и систематически, родители привлекаются к участию в образовательном процессе, участию в различных конкурсах, выставках, организации и проведению совместных мероприятиях с детьми.

Для привлечения внимания родителей к сотрудничеству по реализации инновационной программы проведены следующие мероприятия:

- родительское собрание на тему: «Участие родителей в инновационном проекте», на котором родители были информированы о реализуемом в ДОО инновационном проекте;
- анкетирование родителей;
- подготовлены консультации для родителей.

В работе с педагогическим коллективом ЧДД за отчетный период проведены:

- анкетирование педагогов;
- сформирована творческая группа педагогов для участия в инновационной деятельности;
- разработан перспективный план работы ресурсной площадки;
- в системе осуществляется методическая работа с педагогическим коллективом:

групповые консультации для педагогов:

- «Особенности работы педагогического коллектива в инновационном режиме»;
- «Проблемы ребёнка. Кому и как их решать?»;
- «Инновационные формы работы с родителями».

индивидуальные консультации по обобщению материалов инновационной работы, поиску, обработке и использованию научно-методических материалов при составлении календарно-тематического планирования занятий.

Проведены семинары для старших воспитателей Белгородского района и для руководителей ЧДС Белгородского района и г.Белгорода по темам:

- «Инновационные подходы по обеспечению услугами дошкольного образования детей раннего возраста в ГКП»;
- «Реализация ООП ДО в ГКП детей раннего возраста»;
- «Модель взаимодействия ЧДО и ДОУ, основанной на социальном партнерстве».

Работа с детьми.

В течение учебного года посещают занятия согласно составленному расписанию, участвуют в выставках, праздниках, и различных мероприятиях, проводимых МОУ.

Работа с родителями.

Понимая важность взаимодействия семьи и дошкольного учреждения в духовно-нравственном развитии ребенка, нами детально изучены нравственные представления родителей и педагогов, а также их отношение к формам взаимодействия в решении данного вопроса. Среди разнообразных форм общения педагогов детского сада с родителями сохраняют свою популярность групповые родительские собрания. Практика показывает, что групповые родительские собрания – это целесообразная и действенная форма работы воспитателя с коллективом родителей, организованного ознакомления их задачами, содержанием и методами духовно-нравственного воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада. Результативность родительских собраний во многом зависит от отношения к нему как родителей, так и воспитателей. С помощью анкетирования нами было установлено, что подавляющее большинство родителей ДОУ не посещают регулярно родительские собрания, предпочитая иные формы получения нужной для них информации. Так, 70% родителей выбрали для себя индивидуальное консультирование, избегая, таким образом группового взаимодействия, мотивируя это нехваткой свободного времени.

С учетом полученных данных перед коллективом были поставлены задачи по адаптации традиционных форм работы с родителями к современным требованиям:

Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.

Объединить усилия для нравственного развития и воспитания детей.

Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Активизировать и обогащать воспитательный потенциал родителей.

Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Прежде чем мы приступить к работе, воспитателями были коллегиально обсуждены, а затем приняты принципы успешности подготовки и проведения родительских собраний. В работе с родителями было рекомендовано исключить авторитарные методы воздействия.

Для привлечения внимания родителей к сотрудничеству по реализации инновационной программы проведены следующие мероприятия:

- родительское собрание на тему: «Участие родителей в инновационном проекте», на котором родители были информированы о реализующемся в МОУ инновационном проекте;
- анкетирование родителей;
- подготовлены консультации для родителей;

Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта.

В ходе реализации инновационного проекта возникали периодические проблемы и затруднения, которые решались в процессе работы.

Затруднения и проблемы, возникшие в ходе осуществления инновационной деятельности:	Низкая активность родителей, нежелание участвовать в жизни дошкольного учреждения.
Способы решения проблем:	Изучение интересов родителей, привлечение их к участию в выставках, конкурсах в соответствии с их увлечениями. Поощрение наиболее активных родителей: вручение грамот и благодарностей на общих родительских собраниях, рекомендации для участия в районных мероприятиях.
Заключение	Родители воспитанников стали более активно принимать участие в мероприятиях, проводимых в МОУ. Возросла их заинтересованность в образовательном процессе. Отрицательных последствий не наблюдалось.

Цели, достигнуты. Работа ресурсной площадки по «Развитию государственно-частного партнерства: взаимодействие дошкольных образовательных организаций с негосударственным сектором дошкольного образования по предоставлению услуг дошкольного образования» показала положительные результаты.