

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа п. Новосадовый  
Белгородского района Белгородской области»

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом  
МОУ «Начальная школа  
п.Новосадовый»  
Протокол № 1  
«31» августа 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МОУ «Начальная школа  
п. Новосадовый»  
Пилипенко И.Д.  
Приказ № 184 от «31» 08 2020 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

уровня начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа п. Новосадовый  
Белгородского района Белгородской области»  
на 2020 – 2021 учебный год  
(Федеральный государственный образовательный стандарт)

**Пояснительная записка**  
**учебного плана уровня начального общего образования**  
**МОУ «Начальная школа п. Новосадовый»**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

**1. Общие положения**

Учебный план уровня начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области» на 2018 – 2019 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и образовательного процесса по классам (годам) обучения, минимальный и максимальный объемы обязательной нагрузки обучающихся и содержит формы промежуточной аттестации.

Учебный план, начального общего образования разработан в соответствии с нормативными документами:

***Федеральный уровень***

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ ,от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (приказы Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. №1643, от 29.12. 2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1576, от 31.12. 2015г. №1577)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. N 734 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования (*утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015*)

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р*);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р*);
- - Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264*);
- Концепции развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р*)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15*)
- Письмо Минобрнауки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14 декабря 2015 г. №09-3564 с приложением (*методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ*)

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*)
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*)
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27 августа 2015 года №3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»;
- - Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;
- - Письмо департамента образования Белгородской области от 1 апреля 2016 года № 9-09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»;
- - Письмо департамента образования Белгородской области от 9 июля 2019 года №9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году»;
- - Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в 2019-2020 учебном году в Белгородской области».

### **Муниципальный уровень**

- Муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы» (утверждена постановлением администрации Белгородского района от 31 марта 2015 года № 26)

#### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МОУ «Начальная школа п. Новосадовый».
- Программа развития МОУ «Начальная школа п. Новосадовый».
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Начальная школа п. Новосадовый».
- Локальные акты МОУ «Начальная школа п. Новосадовый».

Учебный план уровня начального общего образования МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» на 2020-2021 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана уровня начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Начальная школа п. Новосадовый», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы МОУ «Начальная школа п. Новосадовый», Программе развития.

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Принципами формирования учебного плана являются:

- необходимость реализации обязательной для 1-4- классов части учебного плана в полном объеме;
- ориентации на актуальные образовательные потребности обучающихся;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.

### **2. Особенности учебного плана начального общего образования**

Содержание и особенности организации образовательных отношений на уровне начального общего образования МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» определяются основной образовательной программой начального общего образования учреждения, реализация, которой направлена на обеспечение достижение целей современного начального общего образования:

- ▲ *равных возможностей получения качественного начального общего образования;*
- ▲ *духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;*

- ▲ преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего образования;
- ▲ сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- ▲ условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС уровня начального общего образования в МОУ «Начальная школа п. Новосадовый», определено учебно-методическим комплексом «Школа России».

Организационной основой реализации основной образовательной программы является учебный план, который фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, перечень учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В соответствии с ФГОС учебный план начального общего образования МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» включает в себя *обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений*

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки от 31.12.2015 года №1576, от 31.12.2015 года № 1557).

Реализация обязательной части учебного плана обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, обеспечивающих возможность продолжения образования на следующем уровне обучения.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

В соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 *обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:*

- учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим увеличения учебной нагрузки

(сентябрь - октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут; январь - май - 4 урока по 40 минут;

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» будет осуществляться в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2019-2020 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 29 час,
- «Математика» - 23 час,
- «Литературное чтение» - 23 час,
- «Окружающий мир» - 11 час,
- «Изобразительное искусство» - 6 час,
- «Музыка» - 6 час,
- «Технология» - 6 час,
- «Физическая культура» - 16 час.

Итого за одну учебную неделю рабочие программы по предметам будут уплотнены на 6 учебных часов. Таким образом, выполнение программ по учебным предметам вследствие сокращения учебных часов в 1 четверти при соблюдении «ступенчатого» режима обучения в 1 классе будет обеспечено за счет уплотнения рабочих программ по предметам на 48 часов.

*«Ступенчатый» режим обучения* позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за 4 года обучения, определенных ФГОС НОО. При этом учитывается, что для учащихся 1-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года – 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, то с учетом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель = 120 часов, 21 час X 25 недель = 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объеме будет реализована за 2991 час учебного времени (2,3,4 класс: 23 часа X 34 недели X 3 = 2346 часов).

После второго урока проводится динамическая пауза в виде прогулки или игры на свежем воздухе и в помещении.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена семью обязательными предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (реализуется путем интегрирования в предметную область «Русский язык и литературное чтение»), «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы*

*религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав (п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки от 29 декабря 2014года №1643).

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» – курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю. В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счет реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» раздел «Практика работы на компьютере» (1 час в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в I-IV классах). Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в I-IV классах) и «Музыка» (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в I-IV классах).

В МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Учебный предмет включён в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления (*Регламент выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»*). Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, т.е. при преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки, а именно – качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ обучающихся и их обсуждения в классе.

Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

В целях обеспечения социокультурного развития подрастающего

поколения путем включения обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины, а также в рамках реализации проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края, интегрированный курс «Белгородоведение» включен в качестве сквозного курса в предмет «Окружающий мир», предполагающего изучение истории и культуры родного края в рамках урочной деятельности (*Приказ департамента образования Белгородской области № 3593 от 27 августа 2015 г. «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение»*).

В учебном плане обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Начальная школа п. Новосадовый» сохранена в полном объеме.

Разработанному учебному плану соответствуют программно-методическое обеспечение в виде программ, учебников.

### **3. Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

На уровне начального общего образования, в соответствии с физиологическими возможностями и способностями обучающихся, а также с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования в полном объеме, часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для изучения предмета «Русский язык» (по 1 часу в I-IV классах).

### **4. Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования**

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, является одной из составляющих итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования наряду с результатами итоговых работ по всем предметам учебного плана (*ст.58 Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ*).

*Формами промежуточной аттестации на уровне начального общего образования в 2019-2020 учебном году являются:*

В I-ом классе в форме проверки навыков (техники) чтения с использованием безотметочного оценивания.

Во II-IV классах в форме контрольных работ по русскому языку и математике.

Порядок и сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.



**Учебный план уровня начального общего образования (недельный)  
Учебно – методический комплекс «Школа России»**

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФ У ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФ У ОО
<i>Обязательная часть</i>									
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	4	1	4	1	4	1	3	1
	Литературное чтение	4		4		4		3	
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5	
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (Английский)	–		2		2		2	
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4		4		4		4	
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2		2		2		2	
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозной культуры и светской этики (Модуль «Основы православной культуры»)	–		–		–		1	
<i>Искусство</i>	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
<i>Технология</i>	Технология	1		1		1		1	
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3		3		3		3	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (Пятидневная рабочая неделя)		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	

**Учебный план уровня начального общего образования (годовой)  
Учебно – методический комплекс «Школа России»**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<b>Количество часов в неделю</b>				<i>Всего</i>
		<b>I *</b> 1 «А», 1 «Б»	<b>II</b> 2 «А», 2 «Б»	<b>III</b> 3 «А», 3 «Б»	<b>IV</b> 4 «А», 4 «Б»	
<i>Обязательная часть</i>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	17	17	68
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (Английский)	–	68	68	68	204
<i>Математика и информатика</i>	Математика	132	136	136	136	540
<i>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</i>	Окружающий мир	66	68	68	68	270
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	–	-	-	34	34
<i>Искусство</i>	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
<i>Технология</i>	Технология	33	34	34	34	135
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка (Пятидневная рабочая неделя)		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
ИТОГО* (с учетом «ступенчатого режима обучения для 1 класса»:		645	782	782	782	2991

\* Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» будет осуществляться в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2017/2018 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным

предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 29 час,
- «Математика» - 23 час,
- «Литературное чтение» - 23 час,
- «Окружающий мир» - 11 час,
- «Изобразительное искусство» - 6 час,
- «Музыка» - 6 час,
- «Технология» - 6 час,
- «Физическая культура» - 16 час.