

Структурное подразделение «детский сад»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа
п.Новосадовый» Белгородского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета МОУ «Начальная
школа п. Новосадовый
Белгородского района
Белгородской области»
Протокол № 2
от «10» 09 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая
структурного
подразделения «детский
сад» МОУ «Начальная
школа п. Новосадовый»
С.Е. Кистанова
От «10» 09 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ «Начальная школа
п. Новосадовый»
Приказ - № 192
И. Д. Пилипенко
От «10» 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЦЕНТРА ИГРОВОЙ ПОДДЕРЖКИ (ЦИП)

2019-2020 гг.

Содержание

1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	3
1.1.1. Актуальность и значение	3
1.1.2. Задачи деятельности.....	3
1.1.3. Возможности детского развития как основа деятельности	4
1.2. Планируемые результаты работы.	
1.2.1. Модель выпускника Центра игровой поддержки	7
1.2.2. Система оценки результатов реализации Программы.....	8
2. Содержательный раздел	
2.1. Психолого-педагогическая деятельность.....	8
3. Организационный раздел	
3.1. Организация предметно-развивающей среды.....	9
3.2. Алгоритм игрового сеанса и примерное распределение времени..	10
4. Примерное планирование центра игровой поддержки для детей раннего возраста.....	11
5. Примерное планирование работы с родителями.....	51
6. Литература.....	53

Раннее детство - возраст от рождения до 3-х лет - особый период развития. Это ключевой этап в жизни ребенка, который во многом определяет его будущее физическое и психическое развитие. Семья в целом и характер детско-родительских отношений в частности - базовая среда, которая задает определенный «вектор» жизни человека в будущем. Трудно переоценить важность периода "раннего родительства" - когда происходит первоначальное накопление практического опыта воспитания ребенка в младенчестве и раннем возрасте.

1.1.1. Актуальность создания Центра игровой поддержки ребенка

Центр игровой поддержки ребенка - уникальная форма организации дошкольного образования для родителей, заботящихся о своих детях. Далеко не все современные родители, не смотря на многообразие возможностей получения информации о воспитании и развитии ребенка, имеют четко выработанную и осознаваемую концепцию становления маленького человека. При игровой поддержке ребенка первых трех лет жизни заметный эффект может быть достигнут только при комплексном взаимодействии: ребенок - педагог - родитель.

В связи с увеличением количества детей дошкольного возраста увеличилась и потребность населения в организации вариативных форм дошкольного образования. В результате чего в 2017 году на базе детского сада создан Центр игровой поддержки ребенка (далее Центр) - для семей с детьми раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения.

Современные родители знают, что первые три года жизни — время раскрытия огромных возможностей ребенка, творческих способностей, воображения, фантазии.

Центр создан в целях всестороннего развития детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), адаптации ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение и осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на гармоничное развитие детей в возрасте от 1 года до 3 лет, на основе современных методов организации игровой деятельности.

1.1.2. Задачи деятельности

- оказание содействия в социализации детей раннего возраста на основе организации игровой деятельности;

- обучение родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;

- консультирование родителей (законных представителей) по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;

- подготовка ребенка к посещению ДОО в режиме группы кратковременного пребывания и полного дня.

Центр игровой поддержки - это возможность:

- получения компетентной помощи по сложным вопросам воспитания и развития;
- наблюдения за детьми в рамках целенаправленно созданного социального взаимодействия со сверстниками;
- обмена опытом воспитания ребенка;
- получения родителям педагогических умений и навыков;
- эффективной стимуляции речевого и умственного развития малыша;
- активного исследования окружающего мира, и формирования к нему чувства безопасности и доверия;
- безболезненной адаптации к детскому саду.

1.1.3. Возможности детского развития как основа деятельности

Ранний возраст является одним из ключевых в жизни ребенка и во многом определяет его будущее психологическое развитие. Возраст раннего детства, время созревания всех основополагающих функций, является самым благоприятным для воспитания и обучения. Именно до 3 лет ребенку можно многое дать, заложить фундамент для последующей адаптации в детском учреждении, вхождении в коллектив сверстников, далее - для социализации в обществе. Ребенок раннего возраста доверчив и открыт ко всему новому, особенно когда рядом близкий и любимый человек - мама, папа, бабушка или дедушка.

Особое значение этого возраста объясняется тем, что он непосредственно связан с тремя фундаментальными жизненными приобретениями ребенка: прямохождением, речевым общением и предметной деятельностью.

Прямохождение обеспечивает ребенку широкую ориентацию в пространстве, постоянный приток необходимой для его развития новой информации.

Речевое общение позволяет ребенку усваивать знания, формировать необходимые умения и навыки и через человека, владеющего ими, быстрее приобщаться к человеческой культуре. Через речевое общение со взрослыми ребенок приобретает в десятки раз больше информации об окружающем его мире, чем с помощью всех данных ему от природы органов чувств.

Речь является не только незаменимым средством общения, но также играет важнейшую роль в развитии мышления и в саморегуляции поведения. Речь позволяет ребенку овладевать собственным поведением и собственными психическими процессами, делать их в определенной степени произвольно регулируемы. Благодаря речи между взрослым и ребенком возникает деловое сотрудничество, становится возможным сознательное, целенаправленное обучение и воспитание.

Ребенок все хочет узнать, потрогать, увидеть, услышать. Особенно его интересуют названия предметов и явлений, и он то и дело задает взрослым вопрос: «Что это?».

Внимательно наблюдая за действиями взрослого, произносящего слова, ребенок воспринимает мимику и жесты, реагируя на них, улавливая по ним смысл того, что говорит взрослый человек. Прежде всего, ребенок усваивает словесные обозначения окружающих его вещей, затем имена взрослых людей, названия игрушек и, наконец, частей тела и лица.

Около трех лет ребенок начинает внимательно прислушиваться к тому, что говорят взрослые между собой. Ему особенно нравится слушать рассказы, сказки, стихи. Это очень важный момент в речевом развитии ребенка. Слушание и понимание речи дает возможность познания действительности.

Именно в раннем возрасте ребенок осваивает приемы привлечения и удержания внимания взрослых. Он умеет выражать чувство привязанности и симпатии, а также чувства неприятия. Активный словарь достигает примерно 1500-2500 слов.

Предметная деятельность непосредственно развивает способности ребенка, в особенности его ручные движения. Ребенка раннего возраста начинают гораздо больше интересовать новые вещи. Детально и внимательно изучает предметы и только после этого применяет их на практике.

Ребенок раннего возраста сначала должен выяснить функциональное назначение вещи, прежде чем употреблять ее, поэтому он часто задает окружающим вопрос «что это?» Также дети начинают выполнять с игрушками действия, которые они наблюдают у взрослых. Куклу малыш укладывает спать, кормит ее, водит на прогулку, везет машину, коляску, моет, чистит предметы домашнего обихода, готовит пищу, стирает и т. д.

Развитие высших психических функций возникает первоначально как форма сотрудничества с другими людьми, и лишь потом они становятся индивидуальными функциями и способностями самого ребенка. Именно поэтому важна работа в паре взрослый-ребенок. Такая форма работы наиболее продуктивна для развития малыша, его общения с мамой и понимания ими друг друга. Большое значение для развития познавательной активности детей раннего возраста имеет желание не только рассматривать предметы, но и действовать с ними: разъединять и соединять,

конструировать из предметов, экспериментировать. Складывается мыслительная деятельность:

способность к обобщению, к переносу

приобретенного опыта из одних условий в другие. Наиболее интенсивно развивается восприятие. От него зависит улучшение памяти, речи, мышления. Восприятие детей этого возраста развивается в процессе практических действий; путем проб и ошибок ребенок может собрать пирамидку, вложить предмет в отверстие соответствующей формы и размера. Практический результат ребенок получает в процессе многократных сравнений величины, формы, цвета, подбора одинаковых или подходящих друг к другу предметов или их частей. Ребенок усваивает слова-названия для обозначения величины, формы, цвета (большой — маленький, круглое, треугольное, квадратное) и функции (катится, стоит). Использование слов-названий помогает развитию и углублению восприятия различных качеств предметов. Так в недрах наглядно-действенного мышления зарождается наглядно-образное, которое в дошкольном возрасте становится основным.

1.2.1. Модель выпускника Центра игровой поддержки

Сенсорное развитие:

Активно использует осязание, зрительное и слуховое восприятие;
Обследует предметы с помощью взрослого, выделяет их цвет, форму, величину.

Развитие общих движений:

Ходит и бежит, не наталкиваясь на сверстников;
Берет, держит, переносит, кладет, бросает мяч;
Ползает, подлезает под натянутую веревку.

Речевое развитие:

Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения;
Пользуется речью как средством общения со сверстником;
Сопровождает речью игровые и бытовые действия.

Социально-эмоциональное развитие:

Присутствует чувство комфортности, уюта и защищенности, бодрости и радости;
Осознаёт себя как отдельный человек;
Идентифицирует себя с именем и полом.

Развитие предпосылок к игровой деятельности:

Выполняет несколько игровых действий с одним предметом;
Подбирает игрушки и атрибуты для игры, использует предметы- заместители;
Осваивает начальные навыки ролевого поведения.

- ребенок приходит на занятия с удовольствием;
- ребенок хочет и умеет контактировать со сверстниками;
- ребенок стал использовать в общении больше жестов и слов;
- игра малыша изменилась, стала сложнее, появилось сюжетосложение;
- ребенок начал играть самостоятельно, и, что очень важно, может довольно долго играть только с одной игрушкой;
- малыш принимает участие в уборке игрушек;
- ребенок пытается сдерживать свои импульсы, желания, учится приспосабливать их к правилам группы;
- ребенок дожидается своей очереди в игре, умеет слушать.

1.2.2. Система оценки результатов реализации Программы

Эффективность программы Центра игровой поддержки ребенка проверяется практическими способами: отзывами родителей о работе Центра, а так же диагностикой индивидуальных особенностей развития ребенка (приложение 1).

Один раз в полгода проводится заседание круглого стола, где каждый взрослый участник дает оценку работе специалистов, своей работы, высказывает пожелания. Проводится анонимное анкетирование «Удовлетворенность работой Центра». Для наглядности создан стенд, где рассказывается об индивидуальных достижениях, освещаются итоговые результаты оценки работы Центра.

2.1. Психолого-педагогическая деятельность

Центр обеспечивает психолого-педагогическую работу с детьми от 1 года до 3-х лет. Дети с родителями находятся в детском саду дважды в неделю: понедельник- 45 мин., вторник – 30 мин..

В распоряжении участников Центра:

- Спортивный зал для проведения развивающих занятий;
- Музыкальный зал для проведения праздников и кукольных спектаклей;
- Игровые комнаты групп «Солнышко» и «Яблочко»;
- Кабинет логопеда;
- Кабинет психолога.

Для родителей (законных представителей) проводятся:

- индивидуальные и групповые игровые сеансы;
- развивающие занятия;
- творческие задания, развлечения, праздники и т.п.
- консультации;
- выставки методической литературы, дидактических игр и игрушек.

Игровая деятельность ребенка в Центре способствует социализации детей раннего возраста. На занятиях активизируется творческий потенциал ребенка. Занятия формируют чувства защищенности, свободы, доверия к окружающему миру. Специалистами Центра создаются условия для формирования у ребенка таких свойств личности, как самостоятельность, уверенность в себе, доброжелательное отношение к людям.

На занятиях родители обучаются способам применения различных игровых средств обучения, учатся через игру взаимодействовать с ребенком. Занятия способствуют гармонизации отношений между родителями и их детьми.

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающий эффект среда имеет лишь в том случае, если в ней между взрослыми и детьми достаточно устойчиво сохраняются доброжелательные взаимоотношения. Игровая деятельность имеет развивающий характер, если ребенок ощущает себя полноценной личностью, если уважают его ценности, интересы, потребности, признают индивидуальность. Соответственно для эффективного развития познавательной активности важно умение видеть и ценить в каждом ребенке единственную, неповторимую, свободную личность, с индивидуальными, присущими только ей чертами и особенностями. Все это поможет сохранить самооценку ребенка, будет способствовать сохранению и поддержанию положительного отношения к познавательному процессу.

В игровой деятельности должны использоваться такие материалы, формы, методы и средства, которые были бы интересны для дошкольника, активизировали все способы познания. Нужно создавать ребенку разнообразные условия для расширения кругозора, освоения мира, предлагать ему включаться в различные виды игр и занятий, социального взаимодействия, общения со сверстниками, взрослыми, предоставлять ему возможность для развития способностей, творчества, интеллектуального потенциала и т.д. В основу игровой деятельности детей раннего возраста должно быть положено в первую очередь развитие таких способностей, как подражание, воспроизведение, умение смотреть и слушать, сравнивать, различать, сопоставлять, обобщать и др., которые будут необходимы в дальнейшем для приобретения определенных умений, знаний, жизненного опыта.

Для каждого ребенка в первые три года жизни характерна высокая степень ориентировочных реакций на все окружающее. Эта возрастная особенность стимулирует так называемые сенсомоторные потребности. Доказано, что если дети ограничены в получении информации и переработке ее в соответствии с возрастными возможностями, темп их развития более замедленный. Поэтому важно, чтобы жизнь малышей была разнообразной, богатой впечатлениями. Особое значение в раннем детстве приобретают эмоции. Эмоциональная сфера оказывает большое влияние и на формирование познавательных способностей детей. Заставить малыша смотреть или слушать невозможно, однако заинтересовать его можно многим, поэтому в обучении детей раннего возраста особую роль играют положительные эмоции. Часто, еще не понимая смысла обращенной к нему речи взрослого, дети реагируют на ее интонацию, эмоциональный настрой, легко их улавливают и заражаются таким же настроением. В этом и простота, и сложность воспитания детей раннего возраста. Взрослый обеспечивает все условия, необходимые для развития и оптимального состояния здоровья

малыша. Общась с ним, несет тепло, ласку и информацию, которая необходима для развития ума и души ребенка. Доброжелательный тон, спокойное, ровное к нему отношение - залог уравновешенного состояния малыша. В воспитании следует учитывать индивидуальные особенности ребенка. У детей с разным типом нервной деятельности предел работоспособности неодинаков: одни утомляются быстрее, им чаще требуется смена во время игры спокойных и подвижных игр.

Для игровой деятельности детей и их родителей в дошкольном учреждении выделено отдельное помещение (спортивный зал), в котором имеются развивающие игрушки, пособия, соответствующие возрасту детей, необходимое оборудование для рисования, лепки, игр с песком и водой знакомства с музыкой. В ходе занятий используются развивающая среда Учреждения (тематические уголки в коридорах), а также сенсорная комната, что создает ощущение познавательного путешествия.

3.2. Алгоритм игрового сеанса и примерное распределение времени

Игровой сеанс в Центре объединяет несколько видов деятельности детей единой темой, и имеют определенный алгоритм. Для детей раннего возраста важно следовать ему. Это имеет большое значение для успешной социализации ребенка и помогает в снижении его тревожности. Знакомый алгоритм помогает малышам легко переходить от одной деятельности к другой, к началу и окончанию игрового сеанса.

Игровая деятельность состоит из нескольких блоков. Смена деятельности не дает малышу почувствовать усталость, позволяет сохранить познавательную активность на протяжении всего времени пребывания в Учреждении. Не все блоки присутствуют на каждом занятии, они чередуются, по-разному соединяются.

Как правило, занятия строятся на одном сюжете - сказки, стихотворения, жизненного события. Главный персонаж и другие игрушки вносятся в игровую комнату постепенно, они появляются в нужный момент и, выполнив свои функции, исчезают. В ходе некоторых занятий предусмотрено перемещение по детскому саду.

Использование продуктивной деятельности, что является нехарактерным для занятий с детьми в возрасте от 1 года до 2 лет, объясняется тем, что краски, материалы для лепки являются для малыша не средством обучения, а материалом для исследования, способствующим познанию окружающего мира.

4. Примерное планирование центр игровой поддержки для детей раннего возраста

МЕСЯЦ	ФОРМЫ РАБОТЫ	ЦЕЛЬ
Сентябрь	В первый месяц проводится работа с родителями (сбор данных, заключение договоров); Знакомство родителей и детей друг с другом, с педагогическим коллективом, графиком работы ЦИПРРР; знакомство с помещениями, предметно - развивающей средой.	
Октябрь 1неделя	Совместное детско-родительское занятие «Зайка»	Способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми, учить обращаться друг к другу по имени.
1неделя	«Разноцветные ладошки» Продуктивная деятельность.	Создавать положительный настрой на занятие.

	Рисование. «Следы самолётов»	Развивать двигательную активность, звукоподражание, мелкую моторику, формировать интерес к рисованию.
1 неделя	Консультация для родителей «Особенности развития детей раннего возраста».	Формировать у родителей представления об особенностях возрастного развития.
2неделя	Совместное детско-родительское занятие «Круглая форма. Машины»	Расширять сенсорный опыт, развивать координацию движений рук, произвольное внимание, учить выполнять с игрушечными машинками определённые действия
2неделя	«Разноцветные ладошки» Продуктивная деятельность. Рисование. «Дорожки для машины»	Формировать интерес к рисованию, научить видеть границу листа.
2 неделя	Консультация для родителей «Чему мы можем научить ребенка?»	Дать родителям знания о том, чему можно научить детей раннего возраста в повседневной жизни и через какие виды деятельности это можно осуществить.
3неделя	Совместное детско-родительское занятие «Грибы. Дождик»	Создавать хорошее настроение, содействовать развитию слаженных движений, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Развивать двигательную активность, развивать понимание речи, слуховое внимание, расширять сенсорный опыт.
3неделя	« Разноцветные ладошки » Продуктивная деятельность. Рисование. «Дождик»	Учить рисовать короткими штрихами, располагаясь на всей поверхности листа.
3неделя	Компьютерная презентация «Питание-залог здоровья».	Дать родителям знания о правильном питании детей раннего возраста.
4неделя	Совместное детско-родительское занятие «Чтение потешек. Божья коровка»	Содействовать развитию основных движений, воспитывать интерес к устному народному творчеству, развивать слух, ритмичность движений.

4неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка «Точки на божьей коровке»	Знакомство с пластилином, его свойствами и правилами работы, учить отщипывать небольшие комочки пластилина.
4неделя	Консультация для родителей «Факторы, влияющие на процесс адаптации ребёнка».	Дать представления о том как облегчить адаптацию ребёнка.
Ноябрь 1неделя	Совместное детско-родительское занятие «Игрушки».	Развивать зрительное и слуховое восприятие, расширять запас понимаемых слов, развивать координацию движений рук, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стимулировать желание помогать другим.
1неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность: « Гора песка»	Формировать интерес к рисованию, учить видеть границу листа.
1неделя	Знакомство с бассейном	Вызвать у детей радостное настроение через водные процедуры.
2неделя	Совместное детско-родительское занятие Кукольный театр «Репка»	Учить действовать с предметами в зависимости от их форм, развивать мелкую моторику, знакомить с музыкальным инструментом-бубном, развивать эмоциональность. Воспитывать интерес к сказке, учить понимать содержание произведения.
2неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность: Лепка «Сыр для мышек»	Развивать интерес к лепке. Учить отщипывать небольшие комочки пластилина.
2неделя	Консультация для родителей «Читаем детям – читаем вместе с детьми»	Дать представления родителям о важности чтения, о необходимости воспитания интереса детей к устному народному творчеству.
3неделя	Совместное детско-родительское занятие «Бабушкины сказки»	Формировать благоприятный психологический климат в группе, способствовать снижению психоэмоционального напряжения.

		Обогащать представления об окружающем, развивать познавательную активность детей, учить обыгрывать несложный сюжет, принимать роль и действовать в соответствии с ней.
3неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность: Рисование «горох для воробьёв»	Знакомить с техникой рисования пальчиками.
3 неделя	Консультация для родителей «Для чего нужен режим дня?»	Расширять знания родителей о значении режима дня для воспитания ребенка.
4неделя	Совместное детско-родительское занятие Кукольный театр «Цыплёнок». Червячки для петуха и курицы	Развивать интерес к произведениям устного народного творчества, содействовать развитию основных движений, расширять чувственный опыт при действии с предметами разного размера.
4неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность: Лепка. «Червячки для петуха и курицы»	Раскатывать «колбаски» между ладонями прямыми движениями рук, развивать мелкую моторику.
4неделя	В бассейн с мамой	Вызывать у детей радостное настроение через водные процедуры.
Декабрь 1неделя	Совместное детско-родительское занятие «Домашние птицы»	Учить передавать движения птиц, содействовать развитию основных движений, развивать исследовательскую деятельность, знакомить с кубом, учить выкладывать на плоскости длинный поезд.
1неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность: Рисование «Клетка для попугая»	Учить рисовать произвольные линии, развивать интерес к рисованию.
1неделя	Устный журнал для родителей «Крепыш - малыш»	Расширять знания о системе оздоровления и закаливания в семье.

2 неделя	Совместное детско-родительское занятие «Зимняя прогулка»	Вызывать интерес к сверстнику (партнеру по взаимодействию), формировать положительное отношение к совместной деятельности, совершенствовать двигательные навыки, учить исследовать свойства предметов.
2неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Рисование. «В лесу родилась ёлочка»	Развивать умение рисовать пальцами, используя разные цвета; располагать рисунок линейно на заранее обозначенной «ниточке».
2 неделя	Дискуссия на тему «Важность игр»	Рассуждения родителей о роли игры в процессе воспитания детей раннего возраста.
3неделя	Совместное детско-родительское занятие «Мишка»	Снимать эмоциональное напряжение, развивать координацию движений, речь, внимание.
3неделя	« Разноцветные ладошки ». Продуктивная деятельность: Рисование «Ягодки рябины»	Закрепление умения рисовать тычком, заканчивая изображение; располагать изображение в ограниченной плоскости.
3 неделя	Занятие в бассейне	Вызывать у детей радостное настроение через водные процедуры.
4неделя	Совместное детско-родительское занятие «Моя любимая игрушка».	Формировать стремление действовать вместе со взрослыми и сверстниками в игровых ситуациях, ориентироваться на партёра при выполнении общих действий, развивать координацию движений, общую и мелкую моторику; фонематические процессы
4неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка. «Как у нашего кота»	Обучение умению раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями, выкладывать «колбаски» последовательно друг за другом, формируя коврик.
4неделя	Новогодний утренник	Вызывать у детей эмоциональный отклик на увиденное
Январь 3неделя	Совместное детско-родительское занятие «Музыкальные	Способствовать развитию основных движений, развивать слуховое восприятие, учить действовать с музыкальными

	инструменты. Погремушки»	предметами, совершенствовать умения детей в звукоподражании.
3неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность: Рисование «Палочки к погремушкам»	Учить рисовать короткие вертикальные линии.
3неделя	Консультация для родителей «Как знакомить детей с музыкой?»	Дать представление о том, как и для чего необходимо развивать музыкальные способности у ребенка.
4неделя	Совместное детско-родительское занятие «Поход в зимний лес»	Формировать правильное речевое дыхание, способствовать развитию основных движений, развивать произвольное внимание, формировать представления «длинная-короткая».
4неделя	« Разноцветные ладошки ». Продуктивная деятельность: Рисование «Вот зима, кругом бело»	учить рисовать гуашью, используя тычок; наносить рисунок по всей поверхности
4неделя	С мамой в бассейн.	Вызывать положительные эмоции через водные процедуры.
Февраль 1неделя	Совместное детско-родительское занятие «Кукольный театр «Три медведя».	Развивать произвольное внимание, умение имитировать слова стихотворения, учить понимать контрастные размеры. Воспитывать интерес к сказке.
1неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка. «Корзинка с шишками»	Учить раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия.
1неделя	Консультация для родителей «Пальчиковые игры с детьми раннего возраста»	Дать представление о том, как связаны между собой мелкая моторика и речь ребёнка.

2 неделя	Совместное детско-родительское занятие «Красный и синий цвет»	Учить раскрывать матрёшек, сравнивать их по величине, выстраивать в ряд, соотносить цвета, учить ориентироваться в пространстве.
2 неделя	« Разноцветные ладошки ». Продуктивная деятельность. Лепка: «Витаминки для куклы»	Закрепление умения формировать из пластилина округлые комочки, выкладывая их на ограниченном пространстве.
2 неделя	Мастер-класс для родителей «Как научить ребенка воспринимать величину, форму, цвет предметов?»	Повысить уровень компетентности родителей о сенсорном развитии детей.
3 неделя	Совместное детско-родительское занятие «В гости к собачке»	Учить действовать с мячом, развивать мелкую моторику, учить ходить стайкой по группе, не задевая предметы, развивать координацию движений.
3 неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка: «Шла собака через мост».	Закрепление умения раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, выкладывая «колбаски» вертикально, плотно друг к другу.
3 неделя	Круглый стол для родителей: «В какой семье я расту, как меня воспитывают»	Показать родителям важность семейного воспитания, познакомить с методами, приемами семейного воспитания, способствовать приобретению практических знаний по развитию положительных эмоций у ребенка.
4 неделя	Совместное детско-родительское занятие «В гостях у сказки»: Чтение сказок, театрализация. Показ сказки «Колобок».	Приучать слушать и понимать доступные по содержанию произведения. Сопровождать рассказывание сказки показом кукол, вызывая эмоциональный отклик.
4 неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка: «Разноцветные шары».	Учить различать желтый, красный, синий цвета; закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями

4неделя	Консультация для родителей «Разный темперамент – разная эмоциональность»	Учить родителей строить отношения с ребенком с учетом его темперамента.
Март 1неделя	Совместное детско-родительское занятие «Мамин праздник»	Способствовать развитию двигательной активности. Развивать игровые навыки, учить группировать однородные предметы по цвету, развивать глазомер, меткость.
1неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Рисование: «Бусы»	Закрепление умения рисовать тычком, использовать краски двух цветов
1неделя	.Консультация «Физкультура с пелёнок»	Дать представления об организации двигательной активности детей раннего возраста.
2 неделя	Совместное детско-родительское занятие « Пузыри»	Формировать правильное речевое дыхание, способствовать развитию основных движений, развивать произвольное внимание, формировать представления «большой-маленький».
2 неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Рисование «Мыльные пузыри»	Учить рисовать округлые предметы.
2неделя	Консультация «Приучайте детей к чистоте»	Повысить знания родителей о воспитании культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста
3неделя	Совместное детско-родительское занятие «Матрёшки»	Развивать произвольное внимание, чувство ритма, способствовать развитию двигательной активности, учить раскрывать матрёшек, сравнивать по величине.
3неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка: «Украшаем матрёшку»	Учить действовать с пластилином, развивать мелкую моторику.

3неделя	Консультация специалистов по запросу родителей.	Повысить уровень компетентности по разным вопросам.
4неделя	Совместное детско-родительское занятие «Кошкин дом»	Формировать правильное дыхание, учить сравнивать предметы, учить строить башенку из кубиков, развивать эмоциональность, интерес к сказке
4неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Рисование: «Лучики для солнышка»	Учить рисовать длинные и короткие линии.
4неделя	С мамой в бассейн	Снятие эмоционального напряжения по средством воды.
Апрель 1неделя	Совместное детско-родительское занятие «Друзья»	Развивать произвольное внимание, умение имитировать слова стихотворения, обучать игре на простейших музыкальных инструментах, развивать слух.
1неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Рисование: «Фонари»	Закрепление умения рисовать тычком, использовать краски двух цветов
1неделя	Круглый стол «Советы от Фрекен Бок»»;	Познакомить родителей с правилами подготовки ребёнка к поступлению в детский сад.
2 неделя	Совместное детско-родительское занятие «Разноцветные змейки»	Развивать произвольное внимание, умение имитировать слова стихотворения. Учить различать цвета, на наглядной основе понимать слова «длинный - короткий», развивать тактильные ощущения.
2 неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка «Змейки»	Упражнять в раскатывании длинных колбасок.
2 неделя	Консультация «Организация режимных моментов в адаптационный период».	Повысить компетентность родителей по вопросам адаптации.

3неделя	Совместное детско-родительское занятие «Курочка Ряба»	Развивать интерес к произведениям устного народного творчества, содействовать развитию основных движений, расширять чувственный опыт при действии с предметами разного размера
3неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка: «Яичко курочка снесла»	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием.
3неделя	Консультации специалистов по запросу родителей.	Повысить уровень компетентности по разным вопросам.
4неделя	Совместное детско-родительское занятие «Зайчата - весёлые ребята»	Способствовать развитию двигательной активности. Развивать игровые навыки, учить группировать однородные предметы по цвету, развивать глазомер, меткость.
4неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Рисование «Травка для зайчат»	Учить изображать короткие вертикальные линии.
4неделя	С мамой в бассейн	Вызывать положительные эмоции через водные процедуры.
Май 1неделя	Совместное детско-родительское занятие «Баранки. Дидактические игры»	Развивать интерес к произведениям устного народного творчества, содействовать развитию основных движений, расширять чувственный опыт при действии с предметами разного размера, формировать целенаправленные действия (обследование, ощупывание).
1неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Рисование «Баранки»	Учить рисовать округлые формы при помощи поролонового тампона.
1неделя	Консультация «Поможем малышу снять эмоциональное напряжение в период адаптации»	Научить родителей простым способам снятия эмоциональных напряжений, негативных реакций у детей.

3неделя	Совместное детско-родительское занятие «Как кто говорит. Утёнок Тим»	Учить понимать простые предложения, расширять запас понимаемых слов, обозначающих части тела, учить звукоподражать голосам животных, способствовать развитию любознательности и исследовательской деятельности.
3неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка: «Утёнок»	Учить по образцу лепить и присоединять мелкие детали к капсуле киндер-сюрприза.
3неделя	Консультация специалистов по запросу родителей.	Повышение компетенции родителей в интересующих их вопросах.
4 неделя	Заключительное занятие «Мост через ручеёк»	Создавать хорошее настроение, содействовать развитию слаженных движений, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Развивать двигательную активность, развивать понимание речи, слуховое внимание, расширять сенсорный опыт.
4неделя	С мамой в бассейн.	Вызывать положительные эмоции через водные процедуры.
4неделя	Кафе «Лакомка»	Обсуждение с родителями итогов посещения ЦИПРРР «Кроха», знакомство родителей с будущими воспитателями.
МЕСЯЦ	ФОРМЫ РАБОТЫ	ЦЕЛЬ
Сентябрь	В первый месяц проводится работа с родителями (сбор данных, заключение договоров); Знакомство родителей и детей друг с другом, с педагогическим коллективом, графиком работы ЦИПРРР; знакомство с помещениями, предметно - развивающей средой.	
Октябрь 1неделя	Совместное детско-родительское занятие «Зайка»	Способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми, учить обращаться друг к другу по имени.
1неделя	«Разноцветные ладошки» Продуктивная деятельность.	Создавать положительный настрой на занятие. Развивать двигательную активность, звукоподражание, мелкую моторику, формировать интерес к рисованию.

	Рисование. «Следы самолётов»	
1 неделя	Консультация для родителей «Особенности развития детей раннего возраста».	Формировать у родителей представления об особенностях возрастного развития.
2неделя	Совместное детско-родительское занятие «Круглая форма. Машины»	Расширять сенсорный опыт, развивать координацию движений рук, произвольное внимание, учить выполнять с игрушечными машинками определённые действия
2неделя	«Разноцветные ладошки» Продуктивная деятельность. Рисование. «Дорожки для машины»	Формировать интерес к рисованию, научить видеть границу листа.
2 неделя	Консультация для родителей «Чему мы можем научить ребенка?»	Дать родителям знания о том, чему можно научить детей раннего возраста в повседневной жизни и через какие виды деятельности это можно осуществить.
3неделя	Совместное детско-родительское занятие «Грибы. Дождик»	Создавать хорошее настроение, содействовать развитию слаженных движений, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Развивать двигательную активность, развивать понимание речи, слуховое внимание, расширять сенсорный опыт.
3неделя	« Разноцветные ладошки » Продуктивная деятельность. Рисование. «Дождик»	Учить рисовать короткими штрихами, располагаясь на всей поверхности листа.
3неделя	Компьютерная презентация «Питание-залог здоровья».	Дать родителям знания о правильном питании детей раннего возраста.
4неделя	Совместное детско-родительское занятие «Чтение потешек. Божья коровка»	Содействовать развитию основных движений, воспитывать интерес к устному народному творчеству, развивать слух, ритмичность движений.

4неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка «Точки на божьей коровке»	Знакомство с пластилином, его свойствами и правилами работы, учить отщипывать небольшие комочки пластилина.
4неделя	Консультация для родителей «Факторы, влияющие на процесс адаптации ребёнка».	Дать представления о том как облегчить адаптацию ребёнка.
Ноябрь 1неделя	Совместное детско-родительское занятие «Игрушки».	Развивать зрительное и слуховое восприятие, расширять запас понимаемых слов, развивать координацию движений рук, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стимулировать желание помогать другим.
1неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность: « Гора песка»	Формировать интерес к рисованию, учить видеть границу листа.
1неделя	Знакомство с бассейном	Вызвать у детей радостное настроение через водные процедуры.
2неделя	Совместное детско-родительское занятие Кукольный театр «Репка»	Учить действовать с предметами в зависимости от их форм, развивать мелкую моторику, знакомить с музыкальным инструментом-бубном, развивать эмоциональность. Воспитывать интерес к сказке, учить понимать содержание произведения.
2неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность: Лепка «Сыр для мышек»	Развивать интерес к лепке. Учить отщипывать небольшие комочки пластилина.
2неделя	Консультация для родителей «Читаем детям – читаем вместе с детьми»	Дать представления родителям о важности чтения, о необходимости воспитания интереса детей к устному народному творчеству.
3неделя	Совместное детско-родительское занятие «Бабушкины сказки»	Формировать благоприятный психологический климат в группе, способствовать снижению психоэмоционального напряжения.

		Обогащать представления об окружающем, развивать познавательную активность детей, учить обыгрывать несложный сюжет, принимать роль и действовать в соответствии с ней.
3неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность: Рисование «горох для воробьёв»	Знакомить с техникой рисования пальчиками.
3 неделя	Консультация для родителей «Для чего нужен режим дня?»	Расширять знания родителей о значении режима дня для воспитания ребенка.
4неделя	Совместное детско-родительское занятие Кукольный театр «Цыплёнок». Червячки для петуха и курицы	Развивать интерес к произведениям устного народного творчества, содействовать развитию основных движений, расширять чувственный опыт при действии с предметами разного размера.
4неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность: Лепка. «Червячки для петуха и курицы»	Раскатывать «колбаски» между ладонями прямыми движениями рук, развивать мелкую моторику.
4неделя	В бассейн с мамой	Вызывать у детей радостное настроение через водные процедуры.
Декабрь 1неделя	Совместное детско-родительское занятие «Домашние птицы»	Учить передавать движения птиц, содействовать развитию основных движений, развивать исследовательскую деятельность, знакомить с кубом, учить выкладывать на плоскости длинный поезд.
1неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность: Рисование «Клетка для попугая»	Учить рисовать произвольные линии, развивать интерес к рисованию.
1неделя	Устный журнал для родителей «Крепыш - малыш»	Расширять знания о системе оздоровления и закаливания в семье.

2 неделя	Совместное детско-родительское занятие «Зимняя прогулка»	Вызывать интерес к сверстнику (партнеру по взаимодействию), формировать положительное отношение к совместной деятельности, совершенствовать двигательные навыки, учить исследовать свойства предметов.
2неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Рисование. «В лесу родилась ёлочка»	Развивать умение рисовать пальцами, используя разные цвета; располагать рисунок линейно на заранее обозначенной «ниточке».
2 неделя	Дискуссия на тему «Важность игр»	Рассуждения родителей о роли игры в процессе воспитания детей раннего возраста.
3неделя	Совместное детско-родительское занятие «Мишка»	Снимать эмоциональное напряжение, развивать координацию движений, речь, внимание.
3неделя	« Разноцветные ладошки ». Продуктивная деятельность: Рисование «Ягодки рябины»	Закрепление умения рисовать тычком, заканчивая изображение; располагать изображение в ограниченной плоскости.
3 неделя	Занятие в бассейне	Вызывать у детей радостное настроение через водные процедуры.
4неделя	Совместное детско-родительское занятие «Моя любимая игрушка».	Формировать стремление действовать вместе со взрослыми и сверстниками в игровых ситуациях, ориентироваться на партёра при выполнении общих действий, развивать координацию движений, общую и мелкую моторику; фонематические процессы
4неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка. «Как у нашего кота»	Обучение умению раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями, выкладывать «колбаски» последовательно друг за другом, формируя коврик.
4неделя	Новогодний утренник	Вызывать у детей эмоциональный отклик на увиденное
Январь 3неделя	Совместное детско-родительское занятие «Музыкальные	Способствовать развитию основных движений, развивать слуховое восприятие, учить действовать с музыкальными

	инструменты. Погремушки»	предметами, совершенствовать умения детей в звукоподражании.
3неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность: Рисование «Палочки к погремушкам»	Учить рисовать короткие вертикальные линии.
3неделя	Консультация для родителей «Как знакомить детей с музыкой?»	Дать представление о том, как и для чего необходимо развивать музыкальные способности у ребенка.
4неделя	Совместное детско-родительское занятие «Поход в зимний лес»	Формировать правильное речевое дыхание, способствовать развитию основных движений, развивать произвольное внимание, формировать представления «длинная-короткая».
4неделя	« Разноцветные ладошки ». Продуктивная деятельность: Рисование «Вот зима, кругом бело»	учить рисовать гуашью, используя тычок; наносить рисунок по всей поверхности
4неделя	С мамой в бассейн.	Вызывать положительные эмоции через водные процедуры.
Февраль 1неделя	Совместное детско-родительское занятие «Кукольный театр «Три медведя».	Развивать произвольное внимание, умение имитировать слова стихотворения, учить понимать контрастные размеры. Воспитывать интерес к сказке.
1неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка. «Корзинка с шишками»	Учить раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия.
1неделя	Консультация для родителей «Пальчиковые игры с детьми раннего возраста»	Дать представление о том, как связаны между собой мелкая моторика и речь ребёнка.

2 неделя	Совместное детско-родительское занятие «Красный и синий цвет»	Учить раскрывать матрёшек, сравнивать их по величине, выстраивать в ряд, соотносить цвета, учить ориентироваться в пространстве.
2 неделя	« Разноцветные ладошки ». Продуктивная деятельность. Лепка: «Витаминки для куклы»	Закрепление умения формировать из пластилина округлые комочки, выкладывая их на ограниченном пространстве.
2 неделя	Мастер-класс для родителей «Как научить ребенка воспринимать величину, форму, цвет предметов?»	Повысить уровень компетентности родителей о сенсорном развитии детей.
3 неделя	Совместное детско-родительское занятие «В гости к собачке»	Учить действовать с мячом, развивать мелкую моторику, учить ходить стайкой по группе, не задевая предметы, развивать координацию движений.
3 неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка: «Шла собака через мост».	Закрепление умения раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, выкладывая «колбаски» вертикально, плотно друг к другу.
3 неделя	Круглый стол для родителей: «В какой семье я расту, как меня воспитывают»	Показать родителям важность семейного воспитания, познакомить с методами, приемами семейного воспитания, способствовать приобретению практических знаний по развитию положительных эмоций у ребенка.
4 неделя	Совместное детско-родительское занятие «В гостях у сказки»: Чтение сказок, театрализация. Показ сказки «Колобок».	Приучать слушать и понимать доступные по содержанию произведения. Сопровождать рассказывание сказки показом кукол, вызывая эмоциональный отклик.
4 неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка: «Разноцветные шары».	Учить различать желтый, красный, синий цвета; закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями

4неделя	Консультация для родителей «Разный темперамент – разная эмоциональность»	Учить родителей строить отношения с ребенком с учетом его темперамента.
Март 1неделя	Совместное детско-родительское занятие «Мамин праздник»	Способствовать развитию двигательной активности. Развивать игровые навыки, учить группировать однородные предметы по цвету, развивать глазомер, меткость.
1неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Рисование: «Бусы»	Закрепление умения рисовать тычком, использовать краски двух цветов
1неделя	.Консультация «Физкультура с пелёнок»	Дать представления об организации двигательной активности детей раннего возраста.
2 неделя	Совместное детско-родительское занятие « Пузыри»	Формировать правильное речевое дыхание, способствовать развитию основных движений, развивать произвольное внимание, формировать представления «большой-маленький».
2 неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Рисование «Мыльные пузыри»	Учить рисовать округлые предметы.
2неделя	Консультация «Приучайте детей к чистоте»	Повысить знания родителей о воспитании культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста
3неделя	Совместное детско-родительское занятие «Матрёшки»	Развивать произвольное внимание, чувство ритма, способствовать развитию двигательной активности, учить раскрывать матрёшек, сравнивать по величине.
3неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка: «Украшаем матрёшку»	Учить действовать с пластилином, развивать мелкую моторику.

3неделя	Консультация специалистов по запросу родителей.	Повысить уровень компетентности по разным вопросам.
4неделя	Совместное детско-родительское занятие «Кошкин дом»	Формировать правильное дыхание, учить сравнивать предметы, учить строить башенку из кубиков, развивать эмоциональность, интерес к сказке
4неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Рисование: «Лучики для солнышка»	Учить рисовать длинные и короткие линии.
4неделя	С мамой в бассейн	Снятие эмоционального напряжения по средством воды.
Апрель 1неделя	Совместное детско-родительское занятие «Друзья»	Развивать произвольное внимание, умение имитировать слова стихотворения, обучать игре на простейших музыкальных инструментах, развивать слух.
1неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Рисование: «Фонари»	Закрепление умения рисовать тычком, использовать краски двух цветов
1неделя	Круглый стол «Советы от Фрекен Бок»»;	Познакомить родителей с правилами подготовки ребёнка к поступлению в детский сад.
2 неделя	Совместное детско-родительское занятие «Разноцветные змейки»	Развивать произвольное внимание, умение имитировать слова стихотворения. Учить различать цвета, на наглядной основе понимать слова «длинный - короткий», развивать тактильные ощущения.
2 неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка «Змейки»	Упражнять в раскатывании длинных колбасок.
2 неделя	Консультация «Организация режимных моментов в адаптационный период».	Повысить компетентность родителей по вопросам адаптации.

3неделя	Совместное детско-родительское занятие «Курочка Ряба»	Развивать интерес к произведениям устного народного творчества, содействовать развитию основных движений, расширять чувственный опыт при действии с предметами разного размера
3неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка: «Яичко курочка снесла»	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием.
3неделя	Консультации специалистов по запросу родителей.	Повысить уровень компетентности по разным вопросам.
4неделя	Совместное детско-родительское занятие «Зайчата - весёлые ребята»	Способствовать развитию двигательной активности. Развивать игровые навыки, учить группировать однородные предметы по цвету, развивать глазомер, меткость.
4неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Рисование «Травка для зайчат»	Учить изображать короткие вертикальные линии.
4неделя	С мамой в бассейн	Вызывать положительные эмоции через водные процедуры.
Май 1неделя	Совместное детско-родительское занятие «Баранки. Дидактические игры»	Развивать интерес к произведениям устного народного творчества, содействовать развитию основных движений, расширять чувственный опыт при действии с предметами разного размера, формировать целенаправленные действия (обследование, ощупывание).
1неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Рисование «Баранки»	Учить рисовать округлые формы при помощи поролонового тампона.
1неделя	Консультация «Поможем малышу снять эмоциональное напряжение в период адаптации»	Научить родителей простым способам снятия эмоциональных напряжений, негативных реакций у детей.

3неделя	Совместное детско-родительское занятие «Как кто говорит. Утёнок Тим»	Учить понимать простые предложения, расширять запас понимаемых слов, обозначающих части тела, учить звукоподражать голосам животных, способствовать развитию любознательности и исследовательской деятельности.
3неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка: «Утёнок»	Учить по образцу лепить и присоединять мелкие детали к капсуле киндер-сюрприза.
3неделя	Консультация специалистов по запросу родителей.	Повышение компетенции родителей в интересующих их вопросах.
4 неделя	Заключительное занятие «Мост через ручеёк»	Создавать хорошее настроение, содействовать развитию слаженных движений, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Развивать двигательную активность, развивать понимание речи, слуховое внимание, расширять сенсорный опыт.
4неделя	С мамой в бассейн.	Вызывать положительные эмоции через водные процедуры.
4неделя	Кафе «Лакомка»	Обсуждение с родителями итогов посещения ЦИПРРР «Кроха», знакомство родителей с будущими воспитателями.
МЕСЯЦ	ФОРМЫ РАБОТЫ	ЦЕЛЬ
Сентябрь	В первый месяц проводится работа с родителями (сбор данных, заключение договоров); Знакомство родителей и детей друг с другом, с педагогическим коллективом, графиком работы ЦИПРРР; знакомство с помещениями, предметно - развивающей средой.	
Октябрь 1неделя	Совместное детско-родительское занятие «Зайка»	Способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми, учить обращаться друг к другу по имени.
1неделя	«Разноцветные ладошки» Продуктивная деятельность.	Создавать положительный настрой на занятие. Развивать двигательную активность, звукоподражание, мелкую моторику, формировать интерес к рисованию.

	Рисование. «Следы самолётов»	
1 неделя	Консультация для родителей «Особенности развития детей раннего возраста».	Формировать у родителей представления об особенностях возрастного развития.
2неделя	Совместное детско-родительское занятие «Круглая форма. Машины»	Расширять сенсорный опыт, развивать координацию движений рук, произвольное внимание, учить выполнять с игрушечными машинками определённые действия
2неделя	«Разноцветные ладошки» Продуктивная деятельность. Рисование. «Дорожки для машины»	Формировать интерес к рисованию, научить видеть границу листа.
2 неделя	Консультация для родителей «Чему мы можем научить ребенка?»	Дать родителям знания о том, чему можно научить детей раннего возраста в повседневной жизни и через какие виды деятельности это можно осуществить.
3неделя	Совместное детско-родительское занятие «Грибы. Дождик»	Создавать хорошее настроение, содействовать развитию слаженных движений, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Развивать двигательную активность, развивать понимание речи, слуховое внимание, расширять сенсорный опыт.
3неделя	« Разноцветные ладошки » Продуктивная деятельность. Рисование. «Дождик»	Учить рисовать короткими штрихами, располагаясь на всей поверхности листа.
3неделя	Компьютерная презентация «Питание-залог здоровья».	Дать родителям знания о правильном питании детей раннего возраста.
4неделя	Совместное детско-родительское занятие «Чтение потешек. Божья коровка»	Содействовать развитию основных движений, воспитывать интерес к устному народному творчеству, развивать слух, ритмичность движений.

4неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка «Точки на божьей коровке»	Знакомство с пластилином, его свойствами и правилами работы, учить отщипывать небольшие комочки пластилина.
4неделя	Консультация для родителей «Факторы, влияющие на процесс адаптации ребёнка».	Дать представления о том как облегчить адаптацию ребёнка.
Ноябрь 1неделя	Совместное детско-родительское занятие «Игрушки».	Развивать зрительное и слуховое восприятие, расширять запас понимаемых слов, развивать координацию движений рук, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стимулировать желание помогать другим.
1неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность: « Гора песка»	Формировать интерес к рисованию, учить видеть границу листа.
1неделя	Знакомство с бассейном	Вызвать у детей радостное настроение через водные процедуры.
2неделя	Совместное детско-родительское занятие Кукольный театр «Репка»	Учить действовать с предметами в зависимости от их форм, развивать мелкую моторику, знакомить с музыкальным инструментом-бубном, развивать эмоциональность. Воспитывать интерес к сказке, учить понимать содержание произведения.
2неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность: Лепка «Сыр для мышек»	Развивать интерес к лепке. Учить отщипывать небольшие комочки пластилина.
2неделя	Консультация для родителей «Читаем детям – читаем вместе с детьми»	Дать представления родителям о важности чтения, о необходимости воспитания интереса детей к устному народному творчеству.
3неделя	Совместное детско-родительское занятие «Бабушкины сказки»	Формировать благоприятный психологический климат в группе, способствовать снижению психоэмоционального напряжения.

		Обогащать представления об окружающем, развивать познавательную активность детей, учить обыгрывать несложный сюжет, принимать роль и действовать в соответствии с ней.
3неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность: Рисование «горох для воробьёв»	Знакомить с техникой рисования пальчиками.
3 неделя	Консультация для родителей «Для чего нужен режим дня?»	Расширять знания родителей о значении режима дня для воспитания ребенка.
4неделя	Совместное детско-родительское занятие Кукольный театр «Цыплёнок». Червячки для петуха и курицы	Развивать интерес к произведениям устного народного творчества, содействовать развитию основных движений, расширять чувственный опыт при действии с предметами разного размера.
4неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность: Лепка. «Червячки для петуха и курицы»	Раскатывать «колбаски» между ладонями прямыми движениями рук, развивать мелкую моторику.
4неделя	В бассейн с мамой	Вызывать у детей радостное настроение через водные процедуры.
Декабрь 1неделя	Совместное детско-родительское занятие «Домашние птицы»	Учить передавать движения птиц, содействовать развитию основных движений, развивать исследовательскую деятельность, знакомить с кубом, учить выкладывать на плоскости длинный поезд.
1неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность: Рисование «Клетка для попугая»	Учить рисовать произвольные линии, развивать интерес к рисованию.
1неделя	Устный журнал для родителей «Крепыш - малыш»	Расширять знания о системе оздоровления и закаливания в семье.

2 неделя	Совместное детско-родительское занятие «Зимняя прогулка»	Вызывать интерес к сверстнику (партнеру по взаимодействию), формировать положительное отношение к совместной деятельности, совершенствовать двигательные навыки, учить исследовать свойства предметов.
2неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Рисование. «В лесу родилась ёлочка»	Развивать умение рисовать пальцами, используя разные цвета; располагать рисунок линейно на заранее обозначенной «ниточке».
2 неделя	Дискуссия на тему «Важность игр»	Рассуждения родителей о роли игры в процессе воспитания детей раннего возраста.
3неделя	Совместное детско-родительское занятие «Мишка»	Снимать эмоциональное напряжение, развивать координацию движений, речь, внимание.
3неделя	« Разноцветные ладошки ». Продуктивная деятельность: Рисование «Ягодки рябины»	Закрепление умения рисовать тычком, заканчивая изображение; располагать изображение в ограниченной плоскости.
3 неделя	Занятие в бассейне	Вызывать у детей радостное настроение через водные процедуры.
4неделя	Совместное детско-родительское занятие «Моя любимая игрушка».	Формировать стремление действовать вместе со взрослыми и сверстниками в игровых ситуациях, ориентироваться на партёра при выполнении общих действий, развивать координацию движений, общую и мелкую моторику; фонематические процессы
4неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка. «Как у нашего кота»	Обучение умению раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями, выкладывать «колбаски» последовательно друг за другом, формируя коврик.
4неделя	Новогодний утренник	Вызывать у детей эмоциональный отклик на увиденное
Январь 3неделя	Совместное детско-родительское занятие «Музыкальные	Способствовать развитию основных движений, развивать слуховое восприятие, учить действовать с музыкальными

	инструменты. Погремушки»	предметами, совершенствовать умения детей в звукоподражании.
3неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность: Рисование «Палочки к погремушкам»	Учить рисовать короткие вертикальные линии.
3неделя	Консультация для родителей «Как знакомить детей с музыкой?»	Дать представление о том, как и для чего необходимо развивать музыкальные способности у ребенка.
4неделя	Совместное детско-родительское занятие «Поход в зимний лес»	Формировать правильное речевое дыхание, способствовать развитию основных движений, развивать произвольное внимание, формировать представления «длинная-короткая».
4неделя	« Разноцветные ладошки ». Продуктивная деятельность: Рисование «Вот зима, кругом бело»	учить рисовать гуашью, используя тычок; наносить рисунок по всей поверхности
4неделя	С мамой в бассейн.	Вызывать положительные эмоции через водные процедуры.
Февраль 1неделя	Совместное детско-родительское занятие «Кукольный театр «Три медведя».	Развивать произвольное внимание, умение имитировать слова стихотворения, учить понимать контрастные размеры. Воспитывать интерес к сказке.
1неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка. «Корзинка с шишками»	Учить раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия.
1неделя	Консультация для родителей «Пальчиковые игры с детьми раннего возраста»	Дать представление о том, как связаны между собой мелкая моторика и речь ребёнка.

2 неделя	Совместное детско-родительское занятие «Красный и синий цвет»	Учить раскрывать матрёшек, сравнивать их по величине, выстраивать в ряд, соотносить цвета, учить ориентироваться в пространстве.
2 неделя	« Разноцветные ладошки ». Продуктивная деятельность. Лепка: «Витаминки для куклы»	Закрепление умения формировать из пластилина округлые комочки, выкладывая их на ограниченном пространстве.
2 неделя	Мастер-класс для родителей «Как научить ребенка воспринимать величину, форму, цвет предметов?»	Повысить уровень компетентности родителей о сенсорном развитии детей.
3 неделя	Совместное детско-родительское занятие «В гости к собачке»	Учить действовать с мячом, развивать мелкую моторику, учить ходить стайкой по группе, не задевая предметы, развивать координацию движений.
3 неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка: «Шла собака через мост».	Закрепление умения раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, выкладывая «колбаски» вертикально, плотно друг к другу.
3 неделя	Круглый стол для родителей: «В какой семье я расту, как меня воспитывают»	Показать родителям важность семейного воспитания, познакомить с методами, приемами семейного воспитания, способствовать приобретению практических знаний по развитию положительных эмоций у ребенка.
4 неделя	Совместное детско-родительское занятие «В гостях у сказки»: Чтение сказок, театрализация. Показ сказки «Колобок».	Приучать слушать и понимать доступные по содержанию произведения. Сопровождать рассказывание сказки показом кукол, вызывая эмоциональный отклик.
4 неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка: «Разноцветные шары».	Учить различать желтый, красный, синий цвета; закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями

4неделя	Консультация для родителей «Разный темперамент – разная эмоциональность»	Учить родителей строить отношения с ребенком с учетом его темперамента.
Март 1неделя	Совместное детско-родительское занятие «Мамин праздник»	Способствовать развитию двигательной активности. Развивать игровые навыки, учить группировать однородные предметы по цвету, развивать глазомер, меткость.
1неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Рисование: «Бусы»	Закрепление умения рисовать тычком, использовать краски двух цветов
1неделя	.Консультация «Физкультура с пелёнок»	Дать представления об организации двигательной активности детей раннего возраста.
2 неделя	Совместное детско-родительское занятие « Пузыри»	Формировать правильное речевое дыхание, способствовать развитию основных движений, развивать произвольное внимание, формировать представления «большой-маленький».
2 неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Рисование «Мыльные пузыри»	Учить рисовать округлые предметы.
2неделя	Консультация «Приучайте детей к чистоте»	Повысить знания родителей о воспитании культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста
3неделя	Совместное детско-родительское занятие «Матрёшки»	Развивать произвольное внимание, чувство ритма, способствовать развитию двигательной активности, учить раскрывать матрёшек, сравнивать по величине.
3неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка: «Украшаем матрёшку»	Учить действовать с пластилином, развивать мелкую моторику.

3неделя	Консультация специалистов по запросу родителей.	Повысить уровень компетентности по разным вопросам.
4неделя	Совместное детско-родительское занятие «Кошкин дом»	Формировать правильное дыхание, учить сравнивать предметы, учить строить башенку из кубиков, развивать эмоциональность, интерес к сказке
4неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Рисование: «Лучики для солнышка»	Учить рисовать длинные и короткие линии.
4неделя	С мамой в бассейн	Снятие эмоционального напряжения по средством воды.
Апрель 1неделя	Совместное детско-родительское занятие «Друзья»	Развивать произвольное внимание, умение имитировать слова стихотворения, обучать игре на простейших музыкальных инструментах, развивать слух.
1неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Рисование: «Фонари»	Закрепление умения рисовать тычком, использовать краски двух цветов
1неделя	Круглый стол «Советы от Фрекен Бок»»;	Познакомить родителей с правилами подготовки ребёнка к поступлению в детский сад.
2 неделя	Совместное детско-родительское занятие «Разноцветные змейки»	Развивать произвольное внимание, умение имитировать слова стихотворения. Учить различать цвета, на наглядной основе понимать слова «длинный - короткий», развивать тактильные ощущения.
2 неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка «Змейки»	Упражнять в раскатывании длинных колбасок.
2 неделя	Консультация «Организация режимных моментов в адаптационный период».	Повысить компетентность родителей по вопросам адаптации.

3неделя	Совместное детско-родительское занятие «Курочка Ряба»	Развивать интерес к произведениям устного народного творчества, содействовать развитию основных движений, расширять чувственный опыт при действии с предметами разного размера
3неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка: «Яичко курочка снесла»	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием.
3неделя	Консультации специалистов по запросу родителей.	Повысить уровень компетентности по разным вопросам.
4неделя	Совместное детско-родительское занятие «Зайчата - весёлые ребята»	Способствовать развитию двигательной активности. Развивать игровые навыки, учить группировать однородные предметы по цвету, развивать глазомер, меткость.
4неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Рисование «Травка для зайчат»	Учить изображать короткие вертикальные линии.
4неделя	С мамой в бассейн	Вызывать положительные эмоции через водные процедуры.
Май 1неделя	Совместное детско-родительское занятие «Баранки. Дидактические игры»	Развивать интерес к произведениям устного народного творчества, содействовать развитию основных движений, расширять чувственный опыт при действии с предметами разного размера, формировать целенаправленные действия (обследование, ощупывание).
1неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Рисование «Баранки»	Учить рисовать округлые формы при помощи поролонового тампона.
1неделя	Консультация «Поможем малышу снять эмоциональное напряжение в период адаптации»	Научить родителей простым способам снятия эмоциональных напряжений, негативных реакций у детей.

3неделя	Совместное детско-родительское занятие «Как кто говорит. Утёнок Тим»	Учить понимать простые предложения, расширять запас понимаемых слов, обозначающих части тела, учить звукоподражать голосам животных, способствовать развитию любознательности и исследовательской деятельности.
3неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка: «Утёнок»	Учить по образцу лепить и присоединять мелкие детали к капсуле киндер-сюрприза.
3неделя	Консультация специалистов по запросу родителей.	Повышение компетенции родителей в интересующих их вопросах.
4 неделя	Заключительное занятие «Мост через ручеёк»	Создавать хорошее настроение, содействовать развитию слаженных движений, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Развивать двигательную активность, развивать понимание речи, слуховое внимание, расширять сенсорный опыт.
4неделя	С мамой в бассейн.	Вызывать положительные эмоции через водные процедуры.
4неделя	Кафе «Лакомка»	Обсуждение с родителями итогов посещения ЦИПРРР «Кроха», знакомство родителей с будущими воспитателями.
МЕСЯЦ	ФОРМЫ РАБОТЫ	ЦЕЛЬ
Сентябрь	В первый месяц проводится работа с родителями (сбор данных, заключение договоров); Знакомство родителей и детей друг с другом, с педагогическим коллективом, графиком работы ЦИПРРР; знакомство с помещениями, предметно - развивающей средой.	
Октябрь 1неделя	Совместное детско-родительское занятие «Зайка»	Способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми, учить обращаться друг к другу по имени.
1неделя	«Разноцветные ладошки» Продуктивная деятельность.	Создавать положительный настрой на занятие. Развивать двигательную активность, звукоподражание, мелкую моторику, формировать интерес к рисованию.

	Рисование. «Следы самолётов»	
1 неделя	Консультация для родителей «Особенности развития детей раннего возраста».	Формировать у родителей представления об особенностях возрастного развития.
2неделя	Совместное детско-родительское занятие «Круглая форма. Машины»	Расширять сенсорный опыт, развивать координацию движений рук, произвольное внимание, учить выполнять с игрушечными машинками определённые действия
2неделя	«Разноцветные ладошки» Продуктивная деятельность. Рисование. «Дорожки для машины»	Формировать интерес к рисованию, научить видеть границу листа.
2 неделя	Консультация для родителей «Чему мы можем научить ребенка?»	Дать родителям знания о том, чему можно научить детей раннего возраста в повседневной жизни и через какие виды деятельности это можно осуществить.
3неделя	Совместное детско-родительское занятие «Грибы. Дождик»	Создавать хорошее настроение, содействовать развитию слаженных движений, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Развивать двигательную активность, развивать понимание речи, слуховое внимание, расширять сенсорный опыт.
3неделя	« Разноцветные ладошки » Продуктивная деятельность. Рисование. «Дождик»	Учить рисовать короткими штрихами, располагаясь на всей поверхности листа.
3неделя	Компьютерная презентация «Питание-залог здоровья».	Дать родителям знания о правильном питании детей раннего возраста.
4неделя	Совместное детско-родительское занятие «Чтение потешек. Божья коровка»	Содействовать развитию основных движений, воспитывать интерес к устному народному творчеству, развивать слух, ритмичность движений.

4неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка «Точки на божьей коровке»	Знакомство с пластилином, его свойствами и правилами работы, учить отщипывать небольшие комочки пластилина.
4неделя	Консультация для родителей «Факторы, влияющие на процесс адаптации ребёнка».	Дать представления о том как облегчить адаптацию ребёнка.
Ноябрь 1неделя	Совместное детско-родительское занятие «Игрушки».	Развивать зрительное и слуховое восприятие, расширять запас понимаемых слов, развивать координацию движений рук, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стимулировать желание помогать другим.
1неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность: « Гора песка»	Формировать интерес к рисованию, учить видеть границу листа.
1неделя	Знакомство с бассейном	Вызвать у детей радостное настроение через водные процедуры.
2неделя	Совместное детско-родительское занятие Кукольный театр «Репка»	Учить действовать с предметами в зависимости от их форм, развивать мелкую моторику, знакомить с музыкальным инструментом-бубном, развивать эмоциональность. Воспитывать интерес к сказке, учить понимать содержание произведения.
2неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность: Лепка «Сыр для мышек»	Развивать интерес к лепке. Учить отщипывать небольшие комочки пластилина.
2неделя	Консультация для родителей «Читаем детям – читаем вместе с детьми»	Дать представления родителям о важности чтения, о необходимости воспитания интереса детей к устному народному творчеству.
3неделя	Совместное детско-родительское занятие «Бабушкины сказки»	Формировать благоприятный психологический климат в группе, способствовать снижению психоэмоционального напряжения.

		Обогащать представления об окружающем, развивать познавательную активность детей, учить обыгрывать несложный сюжет, принимать роль и действовать в соответствии с ней.
3неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность: Рисование «горох для воробьёв»	Знакомить с техникой рисования пальчиками.
3 неделя	Консультация для родителей «Для чего нужен режим дня?»	Расширять знания родителей о значении режима дня для воспитания ребенка.
4неделя	Совместное детско-родительское занятие Кукольный театр «Цыплёнок». Червячки для петуха и курицы	Развивать интерес к произведениям устного народного творчества, содействовать развитию основных движений, расширять чувственный опыт при действии с предметами разного размера.
4неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность: Лепка. «Червячки для петуха и курицы»	Раскатывать «колбаски» между ладонями прямыми движениями рук, развивать мелкую моторику.
4неделя	В бассейн с мамой	Вызывать у детей радостное настроение через водные процедуры.
Декабрь 1неделя	Совместное детско-родительское занятие «Домашние птицы»	Учить передавать движения птиц, содействовать развитию основных движений, развивать исследовательскую деятельность, знакомить с кубом, учить выкладывать на плоскости длинный поезд.
1неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность: Рисование «Клетка для попугая»	Учить рисовать произвольные линии, развивать интерес к рисованию.
1неделя	Устный журнал для родителей «Крепыш - малыш»	Расширять знания о системе оздоровления и закаливания в семье.

2 неделя	Совместное детско-родительское занятие «Зимняя прогулка»	Вызывать интерес к сверстнику (партнеру по взаимодействию), формировать положительное отношение к совместной деятельности, совершенствовать двигательные навыки, учить исследовать свойства предметов.
2неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Рисование. «В лесу родилась ёлочка»	Развивать умение рисовать пальцами, используя разные цвета; располагать рисунок линейно на заранее обозначенной «ниточке».
2 неделя	Дискуссия на тему «Важность игр»	Рассуждения родителей о роли игры в процессе воспитания детей раннего возраста.
3неделя	Совместное детско-родительское занятие «Мишка»	Снимать эмоциональное напряжение, развивать координацию движений, речь, внимание.
3неделя	« Разноцветные ладошки ». Продуктивная деятельность: Рисование «Ягодки рябины»	Закрепление умения рисовать тычком, заканчивая изображение; располагать изображение в ограниченной плоскости.
3 неделя	Занятие в бассейне	Вызывать у детей радостное настроение через водные процедуры.
4неделя	Совместное детско-родительское занятие «Моя любимая игрушка».	Формировать стремление действовать вместе со взрослыми и сверстниками в игровых ситуациях, ориентироваться на партёра при выполнении общих действий, развивать координацию движений, общую и мелкую моторику; фонематические процессы
4неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка. «Как у нашего кота»	Обучение умению раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями, выкладывать «колбаски» последовательно друг за другом, формируя коврик.
4неделя	Новогодний утренник	Вызывать у детей эмоциональный отклик на увиденное
Январь 3неделя	Совместное детско-родительское занятие «Музыкальные	Способствовать развитию основных движений, развивать слуховое восприятие, учить действовать с музыкальными

	инструменты. Погремушки»	предметами, совершенствовать умения детей в звукоподражании.
3неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность: Рисование «Палочки к погремушкам»	Учить рисовать короткие вертикальные линии.
3неделя	Консультация для родителей «Как знакомить детей с музыкой?»	Дать представление о том, как и для чего необходимо развивать музыкальные способности у ребенка.
4неделя	Совместное детско-родительское занятие «Поход в зимний лес»	Формировать правильное речевое дыхание, способствовать развитию основных движений, развивать произвольное внимание, формировать представления «длинная-короткая».
4неделя	« Разноцветные ладошки ». Продуктивная деятельность: Рисование «Вот зима, кругом бело»	учить рисовать гуашью, используя тычок; наносить рисунок по всей поверхности
4неделя	С мамой в бассейн.	Вызывать положительные эмоции через водные процедуры.
Февраль 1неделя	Совместное детско-родительское занятие «Кукольный театр «Три медведя».	Развивать произвольное внимание, умение имитировать слова стихотворения, учить понимать контрастные размеры. Воспитывать интерес к сказке.
1неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка. «Корзинка с шишками»	Учить раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия.
1неделя	Консультация для родителей «Пальчиковые игры с детьми раннего возраста»	Дать представление о том, как связаны между собой мелкая моторика и речь ребёнка.

2 неделя	Совместное детско-родительское занятие «Красный и синий цвет»	Учить раскрывать матрёшек, сравнивать их по величине, выстраивать в ряд, соотносить цвета, учить ориентироваться в пространстве.
2 неделя	« Разноцветные ладошки ». Продуктивная деятельность. Лепка: «Витаминки для куклы»	Закрепление умения формировать из пластилина округлые комочки, выкладывая их на ограниченном пространстве.
2 неделя	Мастер-класс для родителей «Как научить ребенка воспринимать величину, форму, цвет предметов?»	Повысить уровень компетентности родителей о сенсорном развитии детей.
3 неделя	Совместное детско-родительское занятие «В гости к собачке»	Учить действовать с мячом, развивать мелкую моторику, учить ходить стайкой по группе, не задевая предметы, развивать координацию движений.
3 неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка: «Шла собака через мост».	Закрепление умения раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, выкладывая «колбаски» вертикально, плотно друг к другу.
3 неделя	Круглый стол для родителей: «В какой семье я расту, как меня воспитывают»	Показать родителям важность семейного воспитания, познакомить с методами, приемами семейного воспитания, способствовать приобретению практических знаний по развитию положительных эмоций у ребенка.
4 неделя	Совместное детско-родительское занятие «В гостях у сказки»: Чтение сказок, театрализация. Показ сказки «Колобок».	Приучать слушать и понимать доступные по содержанию произведения. Сопровождать рассказывание сказки показом кукол, вызывая эмоциональный отклик.
4 неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка: «Разноцветные шары».	Учить различать желтый, красный, синий цвета; закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями

4неделя	Консультация для родителей «Разный темперамент – разная эмоциональность»	Учить родителей строить отношения с ребенком с учетом его темперамента.
Март 1неделя	Совместное детско-родительское занятие «Мамин праздник»	Способствовать развитию двигательной активности. Развивать игровые навыки, учить группировать однородные предметы по цвету, развивать глазомер, меткость.
1неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Рисование: «Бусы»	Закрепление умения рисовать тычком, использовать краски двух цветов
1неделя	.Консультация «Физкультура с пелёнок»	Дать представления об организации двигательной активности детей раннего возраста.
2 неделя	Совместное детско-родительское занятие « Пузыри»	Формировать правильное речевое дыхание, способствовать развитию основных движений, развивать произвольное внимание, формировать представления «большой-маленький».
2 неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Рисование «Мыльные пузыри»	Учить рисовать округлые предметы.
2неделя	Консультация «Приучайте детей к чистоте»	Повысить знания родителей о воспитании культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста
3неделя	Совместное детско-родительское занятие «Матрёшки»	Развивать произвольное внимание, чувство ритма, способствовать развитию двигательной активности, учить раскрывать матрёшек, сравнивать по величине.
3неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка: «Украшаем матрёшку»	Учить действовать с пластилином, развивать мелкую моторику.

3неделя	Консультация специалистов по запросу родителей.	Повысить уровень компетентности по разным вопросам.
4неделя	Совместное детско-родительское занятие «Кошкин дом»	Формировать правильное дыхание, учить сравнивать предметы, учить строить башенку из кубиков, развивать эмоциональность, интерес к сказке
4неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Рисование: «Лучики для солнышка»	Учить рисовать длинные и короткие линии.
4неделя	С мамой в бассейн	Снятие эмоционального напряжения по средством воды.
Апрель 1неделя	Совместное детско-родительское занятие «Друзья»	Развивать произвольное внимание, умение имитировать слова стихотворения, обучать игре на простейших музыкальных инструментах, развивать слух.
1неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Рисование: «Фонари»	Закрепление умения рисовать тычком, использовать краски двух цветов
1неделя	Круглый стол «Советы от Фрекен Бок»»;	Познакомить родителей с правилами подготовки ребёнка к поступлению в детский сад.
2 неделя	Совместное детско-родительское занятие «Разноцветные змейки»	Развивать произвольное внимание, умение имитировать слова стихотворения. Учить различать цвета, на наглядной основе понимать слова «длинный - короткий», развивать тактильные ощущения.
2 неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка «Змейки»	Упражнять в раскатывании длинных колбасок.
2 неделя	Консультация «Организация режимных моментов в адаптационный период».	Повысить компетентность родителей по вопросам адаптации.

3неделя	Совместное детско-родительское занятие «Курочка Ряба»	Развивать интерес к произведениям устного народного творчества, содействовать развитию основных движений, расширять чувственный опыт при действии с предметами разного размера
3неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка: «Яичко курочка снесла»	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием.
3неделя	Консультации специалистов по запросу родителей.	Повысить уровень компетентности по разным вопросам.
4неделя	Совместное детско-родительское занятие «Зайчата - весёлые ребята»	Способствовать развитию двигательной активности. Развивать игровые навыки, учить группировать однородные предметы по цвету, развивать глазомер, меткость.
4неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Рисование «Травка для зайчат»	Учить изображать короткие вертикальные линии.
4неделя	С мамой в бассейн	Вызывать положительные эмоции через водные процедуры.
Май 1неделя	Совместное детско-родительское занятие «Баранки. Дидактические игры»	Развивать интерес к произведениям устного народного творчества, содействовать развитию основных движений, расширять чувственный опыт при действии с предметами разного размера, формировать целенаправленные действия (обследование, ощупывание).
1неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Рисование «Баранки»	Учить рисовать округлые формы при помощи поролонового тампона.
1неделя	Консультация «Поможем малышу снять эмоциональное напряжение в период адаптации»	Научить родителей простым способам снятия эмоциональных напряжений, негативных реакций у детей.

3неделя	Совместное детско-родительское занятие «Как кто говорит. Утёнок Тим»	Учить понимать простые предложения, расширять запас понимаемых слов, обозначающих части тела, учить звукоподражать голосам животных, способствовать развитию любознательности и исследовательской деятельности.
3неделя	« Разноцветные ладошки »: Продуктивная деятельность. Лепка: «Утёнок»	Учить по образцу лепить и присоединять мелкие детали к капсуле киндер-сюрприза.
3неделя	Консультация специалистов по запросу родителей.	Повышение компетенции родителей в интересующих их вопросах.
4 неделя	Заключительное занятие «Мост через ручеёк»	Создавать хорошее настроение, содействовать развитию слаженных движений, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Развивать двигательную активность, развивать понимание речи, слуховое внимание, расширять сенсорный опыт.
4неделя	С мамой в бассейн.	Вызывать положительные эмоции через водные процедуры.
4неделя	Кафе «Лакомка»	Обсуждение с родителями итогов посещения ЦИПРРР «Кроха», знакомство родителей с будущими воспитателями.

5. Примерное планирование работы с родителями

Месяц	Тема
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка информации о контингенте воспитанников в возрасте от 1 до 3 лет, не посещающих ДООУ. 2. Телефонный опрос родителей, желающих посещать адаптационный клуб. 3. Встреча с родителями «Давайте познакомимся»: <ul style="list-style-type: none"> - сбор необходимой документации; - беседа с родителями об особенностях развития воспитанников. 4. Анкета-знакомство «Портрет семьи». 6. Знакомство родителей с предметно-развивающей средой в группе раннего развития.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация « Особенности развития детей раннего возраста». 2. Круглый стол «Чему мы можем научить ребенка?» 3. Компьютерная презентация «Питание-залог здоровья». 4. Консультация «Факторы, влияющие на процесс адаптации ребёнка».
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный журнал « Крепыш - малыш» (о системе оздоровления и закаливания в семье) 2. Дискуссия на тему «Важность игр». Роль игры в процессе воспитания. 3. Буклеты «Игры и развлечения с малышом».
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Как знакомить детей с музыкой?» 2. Выдача подборки музыкальных произведений для прослушивания детьми дома.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация « Влияние развития моторики на развитие речи».

	<p>Буклет «Пальчиковые игры с детьми раннего возраста».</p> <p>2. Мастер-класс для родителей «Как научить ребенка воспринимать величину, форму, цвет предметов?»</p> <p>3. Круглый стол для родителей: «В какой семье я расту, как меня воспитывают»</p> <p>4. Консультация для родителей «Разный темперамент – разная эмоциональность»</p>
Март	<p>1. Консультация «Физкультура с пелёнок» (организация двигательной активности детей раннего возраста)</p> <p>2. Консультация «Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста»</p> <p>3. Консультация специалистов по запросу родителей.</p> <p>4. Буклеты «Первые дни в детском саду»</p>
Апрель	<p>1. Круглый стол «Советы от Фрекен Бок»»;</p> <p>2. Консультация «Организация режимных моментов в адаптационный период».</p> <p>3. Консультации специалистов по запросу родителей.</p>
Май	<p>1. Консультация «Поможем малышу снять эмоциональное напряжение в период адаптации»</p> <p>2. Консультация специалистов по запросу родителей.</p> <p>3. Кафе «Лакомка» (обсуждение с родителями итогов посещения ЦИПРРР «Кроха», знакомство родителей с будущими воспитателями).</p>

Литература

1. А.В. Найбауэр, О.В. Куракина «МАМА РЯДОМ -игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка»: Методическое пособие. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.-336 с.
2. Боброва Т.А. Работа по адаптации и развитию детей в возрасте от года до двух лет в условиях ДОУ. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». - 2013. - 160 с.
3. Пешкова Н.В. Развивающие занятия с детьми раннего возраста: простые секреты успешной работы. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». - 2014. - 192 с. - (Служба ранней помощи в ДОУ).
4. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. - М.: Генезис, 2004, - 175 с. (электронный ресурс)
5. Галигузова Л.Н., Голубева Л.Г., Гризик Т.И. Воспитание и развитие детей от 1 года до 2 лет. Методическое пособие для педагогов ДОУ. – М.: Росмэн, 2010.
6. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М.: АСТ Астрель, 2011.
7. Елецкая О.В., Вареница Е.Ю. День за днем говорим и растем: Пособие по развитию детей раннего возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 224 с. (ранний возраст).
8. Зенина Т.//Экологическое воспитание детей раннего возраста/ДВ №7 – 2005 г. стр. 17.
9. Картушина М.Ю. Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 192 с. (ранний возраст).
10. Колдина Д. Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. Методическое пособие.-2-е изд., доп.-М.: ТЦ Сфера, 2014.
11. Крупенчук О.И. Ладушки: Пальчиковые игры для малышей. – СПб.: Издательский Дом “Литера”, 2005. – 32.: ил. – (Серия “Готовимся к школе”).
12. Кутузова И.А., Кудрявцева А.А. Музыкальный калейдоскоп. Методическое пособие для педагогов образовательных учреждений. – М.:ИИП, 2002 – 165 с.
13. Масыкина Ж., Соломина К.//Физкультурные занятия в первой младшей группе/ДВ № 9 – 1989 г.
14. Маханева М.Д., Рещикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет: Методическое пособие для педагогов и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 96 с. (ранний возраст).

