

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
МОУ «Начальная школа  
п. Новосадовый»  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2017г.

Согласовано  
с Управляющим советом  
МОУ «Начальная школа  
п. Новосадовый»  
Протокол № 1  
от « 01 » 09 2017г.

Утверждаю  
Директор МОУ «Начальная  
школа п. Новосадовый»  
Е.В. Кубрина  
Приказ № 1/1  
от « 01 » 09 2017г.



## ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа п. Новосадовый  
Белгородского района Белгородской области»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентируется следующими нормативно – правовыми документами:

- *Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобренный Советом Федерации 26 декабря 2012 года»;*
- *Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, в редакции изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85, изменений N 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72, изменений N 3 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41, далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
- *Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;*

- - Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011 г. №03-296;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. N 729-р;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области» (далее – Учреждение).

1.2. Положение приобретает силу локального акта и прекращает свое действие в общем порядке, предусмотренном Уставом Учреждения.

1.3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения изменений и дополнений на педагогическом совете Учреждения.

1.4. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.5. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, направлена на достижение планируемых результатов успешного освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.7. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся Учреждения и их родителей (законных представителей) путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

2.2. Внеурочная деятельность в рамках муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа п. Новосадовый Белгородского района Белгородской области» решает следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающегося в Учреждении, создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в начальном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения *индивидуального образовательного маршрута*, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;

- учесть возрастные особенности и ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

2.3. Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МОУ «Начальная школа п. Новосадовый». Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и индивидуальной образовательной траекторией, которая выстраивается совместно с помощью всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, психолога, родителей для наиболее полного развития каждого ребенка.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

*по направлениям:* духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

*по видам:* игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

*в формах:* экскурсии, кружки, факультативы, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями).

3.3. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются на организацию различных видов детской деятельности по всем направлениям развития личности обучающегося. Группы для занятий внеурочной

деятельностью формируются на основании изучения образовательных запросов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), с учётом имеющихся в Учреждении условий. Основанием зачисления в группу для занятий внеурочной деятельностью является письменное заявление родителей (законных представителей). Детские объединения сформированы из обучающихся одного класса и параллели классов.

3.4. Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- \* взаимодействует с психологом, а также учебно-вспомогательным персоналом Учреждения;

- \* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности в рамках деятельности общешкольного коллектива, выстраивает индивидуальную образовательную траекторию обучающихся обеспечивающую возможность попробовать себя во всех видах деятельности;

- \* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- \* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. План и образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются Учреждением на основе нормативно-правовых документов и примерных программ. Возможно использование авторских программ. Все реализуемые программы утверждаются в МОУ «Начальная школа п. Новосадовый» на заседании педагогического совета.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;

- тематические;

- ориентированные на достижение результатов;

- по конкретным видам внеурочной деятельности;

- индивидуальные.

4.3. Программа содержит:

- введение, в котором есть информация о назначении программы (пояснительная записка), её структуре, объеме часов, отпущенных на занятия, возрастной группе учащихся, на которых ориентирована программа;

- перечень основных разделов программы, с указанием отпущенных на их реализацию часов;

- описание разделов примерного содержания занятий учащихся;

- характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа.

4.4. Время, отводимое на внеурочную деятельность в начальной школе, ежегодно определяется Учреждением и фиксируется в годовом календарном учебном графике.

4.5. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов на класс. Продолжительность занятия: 1, 2,3,4-е классы – 25 мин.

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов Учреждения, педагогами дополнительного образования, другими педагогическими работниками.

4.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности, направлений и форм.

4.8. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля и итоговой промежуточной аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.9. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

## **5. Финансирование внеурочной деятельности**

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Учреждении, осуществляется в пределах средств муниципального бюджета, выделенных на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования.

## **6. Права и обязанности участников внеурочной деятельности**

6.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности.

6.3. Директор Учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.