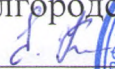


**Муниципальное образовательное учреждение  
«Начальная школа п. Новосадовый  
Белгородского района Белгородской области»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического  
совета муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа п. Новосадовый  
Белгородского района  
Белгородской области»  
Протокол № 6  
от « 14 » июня 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа п. Новосадовый  
Белгородского района  
Белгородской области»  
  
Приказ № 120  
от « 14 » июня 2017 г.



**Изменения и дополнения к основной  
образовательной программе  
начального общего образования  
муниципального образовательного учреждения  
«Начальная школа п. Новосадовый  
Белгородского района Белгородской области»**

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 в общеобразовательную программу начального общего образования внесены изменения:

**1. В содержательный раздел пункт 2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне начального общего образования читать: Русский язык и литературное чтение**

Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык и Литературное чтение*. Далее без изменений.

**Иностранный язык**

Предметная область реализуется учебным предметом *Иностранный язык*.

Далее - без изменений.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

2. Дополнить новыми абзацами следующего содержания:

**Родной язык и литературное чтение на родном языке**

**Родной язык:**

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как

системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

#### **Литературное чтение на родном языке:**

1) понимание родной литературы как одной из основных национально - культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. В организационный раздел пункт 3.1 **Учебный план начального общего образования** внести изменения

**Учебный план уровня начального общего образования (недельный)  
Учебно - методический комплекс «Школа России»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ООО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ООО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ООО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ООО	
<i>Обязательная часть</i>										
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	3,5	1	3,5	1	3,5	1	3	1	<b>17,5</b>
	Литературное чтение	3,5		3,5		3,5		3		<b>13,5</b>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		<b>2</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		<b>2</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (Английский)			2		2		2		<b>6</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4		4		4		4		<b>16</b>
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2		2		2		2		<b>8</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозной культуры и светской этики (Модуль «Основы православной культуры»)							1		<b>1</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1		1		1		1		<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		<b>4</b>
<b>Технология</b>	Технология	1		1		1		1		<b>4</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3		3		3		3		<b>12</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (Пятидневная рабочая неделя)		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>

**Учебный план уровня начального общего образования (годовой)  
Учебно - методический комплекс «Школа России»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I * 1 «А», 1 «Б»	II 2 «А», 2 «Б»	III 3 «А», 3 «Б»	IV 4	
<i>Хязительная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	104	119	119	102	444
	Литературное чтение	106	119	119	102	446
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	17	17	68
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
	Основы духовно-нравственной культуры народов России				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка (Пятидневная рабочая неделя)		693	782	782	782	3039
ИТОГО* (с учетом «ступенчатого режима обучения для 1 класса»:		645	782	782	782	2991