

Как быть хорошими родителями.

Мы часто слышим выражение: у хороших родителей вырастают хорошие дети. Многие считают, что хорошими родителями можно стать, изучив специальную литературу или овладев особыми методами воспитания. Но одних педагогических знаний недостаточно. Известно, что ни одна книга, ни один специалист не заменит собственной мысли и внимательного наблюдения. Ни повышенная родительская уверенность, никогда не сомневающаяся, что ребенку можно и должно, ни излишняя тревожность, каждый раз сомневающаяся, сталкиваясь с новым поведением ребенка, никак не содействуют успешному родительству.

В родительском труде, как во всяком другом, возможны и ошибки, и сомнения, и временные неудачи, победы, которые сменяются поражениями. Воспитание в семье – это та же жизнь, и наше поведение и даже наши чувства детям сложны, изменчивы и противоречивы. К тому же родители не похожи друг на друга, как не похожи один на другого дети. Поэтому невозможно расписать требования к воспитанию в семье, которые одновременно подходили бы всем. Да к тому же все и всегда знающие родители вряд ли смогут осуществить самую главную родительскую задачу – воспитать в ребенке потребность к самостоятельному поиску, познанию нового. Не случайно многие родители, желая побудить детей к самостоятельному творческому подходу к жизни, подчеркивают свои несовершенства, показывают детям, что сами многого не знают, не все умеют, не во всем добились успеха. Только так можно осуществить прогресс человечества.

Итак, «идеальные» родители ребенку, по-видимому не нужны. Но, занимаясь воспитанием, нельзя забывать о двух правилах, которым необходимо обязательно следовать: это любовь и независимость. На первый взгляд они просты и хорошо известны каждому из нас. Однако, глубокое понимание, а главное – постоянная реализация этих условий совсем не просты.

Возьмем например любовь. Специфика чувств, возникающих между детьми и родителями, определяется главным образом тем, что забота родителей необходима для поддержания самой жизни ребенка. А нужда в родительской любви – поистине жизненная необходимость маленького человеческого существа. Любовь каждого ребенка к своим родителям беспредельна, безусловна, безгранична. Причем, если в первые годы жизни любовь к родителям обеспечивает собственно жизнь и безопасность, то по мере взросления родительская любовь все больше выполняет функцию поддержания и безопасности внутреннего, эмоционального психологического мира человека. Именно поэтому первой и основной задачей родителей является создание у ребенка уверенности в том, что его любят, о нем заботятся. Никогда, ни при каких условиях у ребенка не должно возникать сомнений в родительской любви. Самая естественная и самая необходимая обязанность родителей – это относится к ребенку в любом возрасте любовно и внимательно. Очень важно понимать, что необходимо не

только любить ребенка и руководствоваться любовью в своих повседневных заботах по уходу за ним, необходимо, чтобы ребенок буквально ощущал, чувствовал, понимал, был уверен, что его любят. Только при уверенности ребенка в родительской любви и возможно правильное формирование психического мира, только на основе любви можно воспитать правильное поведение, только любовь способна научить любви. И не придется тогда нам жаловаться на то, что повзрослевшие дети расстанутся с нами. Расстанутся в психологическом, душевном смысле, когда утрачиваются эмоциональные связи с самыми близкими людьми.

Не стоит бояться того, что проявление любви может быть чрезмерным и приведет к избалованности, эгоизму, себялюбию, так как все эти личностные черты как раз возникают при недостатке любви. А внушить ребенку уверенность в вашей любви можно, делая все, что вы считаете нужным и возможным сделать для него, но всегда заботясь о поддержании и сохранении контакта с ним. Это единственно правильный путь. Глубокий постоянный психологический контакт с ребенком – то универсальное требование к воспитанию, которое в одинаковой степени может быть рекомендовано всем родителям.

Основа для сохранения контакта – ваша искренняя заинтересованность во всем, что происходит в жизни ребенка, ваше искреннее любопытство по всем его детским делам. Вполне естественно, что конкретные формы проявления этого контакта варьируются в зависимости от возраста и индивидуальности ребенка. Но полезно задуматься и над общими закономерностями психологического контакта между детьми и родителями в семье, так как он никогда не может возникнуть сам собой, и строить его нужно даже с младенцем.

Итак, как быть родителем и как разумно любить своих детей? Вероятно, ни один родитель и ни один специалист не может дать окончательного ответа на этот вопрос. Но это вполне естественно, если подходить к воспитанию как к творческому процессу, ведь творчество беспредельно, оно не знает границ.

В этой безграничности и заключено существо любви родителей к своим детям. Любя своего ребенка, созидая его жизнь, мы преодолеваем ограниченность собственного земного существования.

Уметь любить ребенка – значит много думать, много переживать, искать, отказываться от оковывающих шаблонов, привычек, предрассудков. Учиться любить и уважать своего ребенка – значит учиться любить и уважать себя.

Рекомендации родителям:

- Организуйте режим дня ребенка. Исключите перегрузки. Посещение секций и кружков начните до или после адаптационного периода.
- эмоционально поддерживать ребенка во всех его попытках конструктивного, позитивного поведения;
- ограничивать время пребывания ребенка за просмотром телевизора , компьютера.
- Предоставлять ребенку возможность адекватно расходовать избыточную энергию., двигаться, быть на воздухе.

Правила воспитания:

- Показывайте ребенку, что его любят таким ,каков он есть, а не его достижения;
- Никогда не говорите ребенку , что он хуже других;
- Честно и терпеливо отвечайте на все вопросы ребенка
- Старайтесь находить время чтобы побыть с ребенком
- Оценивайте только поступки , а не самого ребенка
- Не добивайтесь успеха силой. Принуждение есть худший вариант нравственного воспитания
- Признавайте права ребенка на ошибки
- Ребенок относится к себе так . Как относятся к нему взрослые; не только наказывайте, но и поощряйте;
- Не забывайте о том, что какие-то аспекты в поведении ребенка обусловлены его состоянием;

Рекомендации учителю:

- Дозировать учебную нагрузку и домашнее задание;
- Учитывать индивидуальные особенности и состояние здоровья в процессе обучения и воспитания ребенка;
- Формировать адекватную самооценку ребенка поможет поощрение ребенка за все виды деятельности, в которой требуется концентрация внимания, усидчивость, терпение, воля;
- Необходимо оберегать ребенка от утомления, поскольку оно приводит к снижению самоконтроля, поведенческим нарушениям. проблемам в общении
- Поощряйте физическую активность детей ,направляйте и организуйте(динамические паузы ,спортивные секции) ;
- учить детей правильному поведению на уроках;
- Не переносите недостатки в учебной деятельности на оценку личных качеств и достоинств ребенка.